



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

INTERPELAÇÃO ESCRITA

"Promover a prosperidade de Macau através da educação, e construir Macau através da formação de talentos" tem sido uma das importantes acções governativas do Governo, e será transformada em estratégia através do Plano Quinquenal de Desenvolvimento da RAEM. A construção do Centro mundial de turismo e lazer é o posicionamento de desenvolvimento de Macau e parte integrante da iniciativa "uma faixa, uma rota", e também componente importante do desenvolvimento da "Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau". A sociedade de Macau está a desenvolver-se de forma sustentável, e para demonstrar as suas próprias características na região da Grande China, tem de ter o apoio e a liderança dos talentos das mais diversas áreas. Segundo as experiências do exterior, há que proceder à formação dos talentos necessários e que elevar o nível científico e a inovação entre os residentes, reforçando o ensino superior e também o ensino básico, nomeadamente o aperfeiçoamento do ensino de sobredotados, que constitui uma das partes mais importantes da formação de talentos, ensino este que, idealmente, deve basear-se na promoção global e equilibrada do desenvolvimento integral dos alunos sobredotados.

O número 2 do artigo 12.º da Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior define expressamente que "cabe aos serviços públicos competentes do governo ou às entidades indicadas pelo serviço responsável pela educação avaliar os destinatários do ensino especial, nomeadamente os alunos



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

sobredotados e os portadores de limitações físicas e psicológicas”. Dito de forma mais simples, o ensino de sobredotados visa, através da criação de plataformas de aprendizagem, proporcionar o necessário apoio e educação aos alunos sobredotados para o desenvolvimento das suas potencialidades e o alcance de sucesso durante a aprendizagem. No entanto, até ao momento, ainda não há uma definição para o ensino de sobredotados, nem existem medidas para a sua implementação, encontrando-se ainda em fase de adequação; e em relação à avaliação, como ainda não existem orientações nem critérios precisos e concretos, são as próprias escolas que assumem isso; e quanto aos recursos para o ensino de sobredotados, provêm de algumas rubricas do Fundo de Desenvolvimento Educativo, que não são poucas, mas são dispersas. Neste momento, Macau encontra-se em fase de reforma curricular, portanto há que aperfeiçoar o ensino de sobredotados enquanto parte importante do ensino especial, pois só assim é que será possível alcançar uma reforma curricular completa.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Em Dezembro passado, o Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura revelou que o documento sobre a revisão do Regime do ensino especial ia ser submetido ao seu Gabinete, no 1.º trimestre deste ano, a fim de acelerar a respectiva produção legislativa¹. Qual é o ponto da situação? Existe alguma calendarização?

¹ Diário de Macau, 2 de Dezembro de 2017: http://www.macaodaily.com/html/2017-12/02/content_1226898.htm



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

2. O ensino de sobredotados não se limita aos alunos sobredotados, por isso é que o *Education Bureau* de Hong Kong definiu, em 2000, um modelo de três níveis - *whole class*, *pull-out* e *off site support* - para a implementação do ensino de sobredotados direccionado para diferentes destinatários. O Governo da RAEM deve tomar como referência as práticas avançadas já adoptadas nas regiões vizinhas ou em outros países, para a definição quer das políticas para o ensino de sobredotados e quer dos respectivos modelos de implementação. Deve, ainda, definir mecanismos de avaliação, permitindo, de acordo com as devidas orientações, aos encarregados de educação e às escolas identificar os alunos sobredotados, para que estes lhes disponibilizem formação específica, consoante as suas capacidades, logo no ensino básico. O Governo vai fazê-lo?
3. Neste momento, a formação dos docentes do ensino de sobredotados é feita através dos cursos organizados pela Direcção dos Serviços de Educação e Juventude. De que medidas dispõe o Governo para incentivar as próprias escolas a organizarem cursos de formação específica, a fim de aumentar o nível dos docentes e de reforçar as bases para a elevação do ensino de sobredotados? Para além disso, o Governo deve proceder à optimização e integração das rubricas do Fundo de Desenvolvimento Educativo relativas ao ensino de sobredotados, reforçando os respectivos recursos, tendo em conta a situação real, e a fim de alcançar melhores resultados. Vai fazê-lo?



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

**O Deputado à Assembleia Legislativa,
Ho Ion Sang**

29 de Junho de 2018