



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(Tradução)

Interpelação Escrita

Há que dar atenção ao desenvolvimento profissional do pessoal docente das escolas particulares, aos seus salários e às suas regalias

Desde o retorno à mãe-pátria, o Governo da RAEM adoptou uma série de medidas de apoio em prol da reforma das escolas particulares, nomeadamente, a implementação, em 2012, do Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior contribuiu para uma melhor regulamentação, no que respeita à qualidade do pessoal docente das escolas particulares. Nos termos do Quadro geral, as funções dos docentes incluem as funções pedagógicas e o desenvolvimento profissional individual e, para efeito de promoção, os docentes têm de concluir certas horas de actividades de desenvolvimento profissional. Entretanto, o Regime sobre o desenvolvimento profissional do pessoal docente das escolas particulares está ainda por implementar, o que resultou na falta de um planeamento sistemático no tocante às acções de desenvolvimento profissional dos docentes. Segundo informações do pessoal docente, as acções e os cursos de formação organizados pelo Governo apresentam



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

insuficiências, tanto ao nível da tipologia como da quantidade. Os cursos não se adequam à realidade e estão em falta incentivos para impulsionar os docentes a participarem em cursos de formação. Tudo isto impede, em determinado grau, o desenvolvimento profissional dos docentes.

O Quadro geral é relevante para estabilizar a equipa pedagógica das escolas particulares. Contudo, atendendo ao aumento do custo de vida nestes últimos anos, há que aumentar os salários e as garantias da vida pós-aposentação dos docentes das escolas particulares. Em conformidade com os dados divulgados, o subsídio para o desenvolvimento profissional do pessoal docente não foi ajustado desde Setembro de 2015 e, na resposta a uma interpelação minha, dada pelo Governo no ano passado, refere-se que “actualiza, anualmente, os montantes dos subsídios envolvidos, tendo em conta as mudanças nas taxas de inflação anuais, salários e regalias do pessoal docente (incluindo o fundo de previdência), o aumento das despesas escolares por promoção do pessoal docente, as despesas financeiras incorridas com políticas e medidas educacionais importantes do corrente ano, entre outros aspectos¹”. Na realidade, as taxas de inflação registadas em 2016 e 2017 foram de 2,37 por cento e 1,23 por cento, respectivamente², todavia, o subsídio para o desenvolvimento profissional do pessoal

¹ “Resposta à interpelação escrita da Deputada Wong Kit Cheng”, Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, 25 de Julho de 2017,

<http://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2017-10/5311359e5c354cc5cb.pdf>

² “O índice de preços no consumidor de Dezembro de 2017”, <http://www.dsec.gov.mo/Statistic/DistributiveTradeAndPrice/ConsumerPriceIndex/2017%E5%B9%B412%E6%9C%88%E6%B6%88%E8%B2%BB%E7%89%A9%E5%83%B9%E6%8C%87%E6%95%B8.spx>



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

docente não foi devidamente ajustado. A par disso, a moldura do aumento do subsídio para o ensino não superior, divulgado no ano passado, situou-se apenas entre 0,5 por cento e 0,7 por cento, o que se tornou, assim, num factor impeditivo do aumento de salários e regalias do pessoal docente.

Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Atendendo ao aumento do custo de vida nestes últimos anos, o Governo deve dispor de um plano para aumentar o subsídio para o desenvolvimento profissional do pessoal docente, em prol da estabilização da respectiva equipa e do impulsionamento do seu desenvolvimento. Vai fazê-lo? O Governo deve estabelecer mecanismos sistemáticos para actualização de salários e regalias do pessoal docente, no sentido de lhe proporcionar melhores garantias. Vai fazê-lo?
2. O Chefe do Executivo afirmou, em 2016, que teria lugar, em 2017, a auscultação de opiniões sobre o regulamento administrativo, no que respeita ao Regime sobre o desenvolvimento profissional do pessoal docente das escolas particulares, e que o processo legislativo deste Regime teria lugar em 2018³. Qual é o ponto de situação do respectivo trabalho legislativo? No futuro, no âmbito do desenvolvimento profissional do pessoal docente, o Governo deve

³ Diário da Assembleia Legislativa da Região Administrativa Especial de Macau, 4.^a sessão legislativa, V Legislatura, <http://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2017-07/82347597815abb4513.pdf>



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

adoptar medidas de incentivo para apoiar e melhorar os cursos de formação, com vista a proporcionar ao pessoal docente das escolares particulares melhores oportunidades de formação. De que medidas dispõe o Governo para o efeito?

3. O Chefe do Executivo afirmou, recentemente, que a vida pós-aposentação do pessoal docente de Macau não tinha sido garantida no passado, logo, há que reforçar esta garantia. O mesmo prometeu, publicamente, que ia estudar, em colaboração com as diversas associações educativas, como é que se pode cuidar melhor dos docentes, incluindo a atribuição de apoio financeiro e garantias na saúde, tendo em conta o seu contributo, ao longo da vida, para o ensino de Macau⁴. O Governo iniciou já o respectivo estudo?

06 de Abril de 2018

**A Deputada à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Wong Kit Cheng**

⁴ “Chui Sai On efectuou um diálogo com os membros da União ‘Mil Talentos’ sobre o desenvolvimento futuro de Macau”, Jornal do Cidadão – notícias de Macau, 25 de Março de 2018