

## 書面質詢

澳門特區政府一直高度重視教育發展，提出“人才建澳、教育興澳”的大政方針，多次表示決不讓任何一個青少年因為貧窮的原因而失學。澳門不僅有正規教育，還有以夜校形式存在的回歸教育。在特區政府《五年發展規劃》中，明確表示將加大對回歸教育的資助。

就讀回歸教育的學生，主要有兩種，一種是因為早年家貧而失學，另一種是無法適應正規教育而失學。這些人願意重新回到學校學習，既可大大減少邊緣青少年，又可提升澳門居民的整體教育素質。但是，澳門近年回歸教育的學生人數不多，且逐年減少，年齡和學業基礎差異較大，求學動機相對薄弱。澳門回歸教育的老師既要符合正規教育的人職要求，又要有成人教育的教育經驗，還需付出更多的耐心和細心，夜以繼日地進行教育工作。回歸教育的教學，既要兼顧一般課程要求，課後的個別輔導也比正規教育為多，對學生的品行糾正和習慣養成尤其着力。

澳門回歸教育學生學歷等同於正規教育，其教學要求和正規教育並沒有太大的差異；回歸教育的老師入職要求也和正規教育一樣。但是，政府對回歸教育的學費資助卻只有正規教育的 2/3 左右，政府對澳門回歸教育的最高班師比資助也只有正規教育的 3/4 左右。不少回歸教育學校都反映，因辦學經費不足，只能“削足適履”地開展教育教學。

為此，本人提出以下質詢：

1. 近年本澳回歸教育辦學愈見困難，面對時代的發展，當局對回歸教育的定位和發展方向有沒有新的設想？會否從資源和政策上加大支持力度？

2. 當局曾表示會研究於回歸教育領域推展融合教育的必要性和可行性<sup>1</sup>，現時相關研究進展如何？會否參照資助正規教育學校“融合生”的辦法，給予回歸教育學校特別資助？

3. 在回歸教育課程發展方面，當局表示已草擬相關的課程方案<sup>2</sup>，現時該方案的進度和主要內容如何？有沒有時間表？

澳門特別行政區立法議員



陳虹

2018年3月12日

<sup>1</sup>教育暨青年局關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆，2014年12月31日

<sup>2</sup>教育暨青年局關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆，2014年12月31日