



## 關於立法會蘇嘉豪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢高等教育輔助辦公室的意見，本局對立法會 2017 年 12 月 4 日第 162/E110/VI/GPAL/2017 號函轉來，蘇嘉豪議員 2017 年 11 月 30 日提出，行政長官辦公室於 2017 年 12 月 6 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府積極從多方面採取措施和行動，逐步完善特殊教育體系，為有特殊教育需要的學生提供適合其身心發展的受教育機會。

### (一) 特殊教育實施的方式

本澳提供特殊教育的學校分為三個類別：（一）融合教育班，這些學生融入於普通班級就讀，他們可能出現身體機能障礙、智力範圍屬於臨界智能、資優但出現學習或適應困難等，他們需要少量的輔助便能與同班同學一起學習及成長。融合生的學習內容與該級同學類同，但教師會因應學生的個別特殊需要而採取相應的教學策略及輔助措施來協助學生學習。（二）特殊教育小班，這些學生可能為智力範圍屬於輕度智能障礙且伴隨學習困難；或智力在一般範圍，但具長期且持續的嚴重情緒及行為問題，而在學習上需要較大的遷就或輔助。特殊教育小班學生仍然參照正規教育的課程但所學習的科目較正規教育少，並加入生活輔導課程，讓學生能在教育及生活上融入社會。（三）特殊教育班，這些學生的智力屬於智能障礙且在整體適應上出現顯著困難。特殊教育班學



生會有個別課程安排及配合特別教學環境，教學內容除了基本的學科以外，還包括自理、溝通和社會適應等生活訓練；課程也採用以主題編寫的教材為主，讓學生能得到與其能力及生活相關的學習及訓練。上述提供特殊教育的學校，每一類學校都有相應規限每班中有特殊教育需要學生的人數上限和基本的師資配備，以讓教師可因應每名學生的特點，協助其融入社會、發揮潛能、彌補不足及參與就業。

## (二) 保障學生接受教育的權利

特區政府對保障兒童享有受教育權利予以高度重視，教育暨青年局持續對出生率和學生人數的變化進行分析，據此規劃學校班級規模和師資隊伍的需求，以保障各教育階段有足夠的學額和師資的供應。當中，特區政府致力保障包括特殊教育在內的所有學生完成義務教育。2017/2018 學年共有 49 個校部提供融合教育服務，這些學校所開設的 600 多個班，可提供約 1800 多個融合教育名額，而本學年融合生約有 1300 多名，現時融合教育學額充足。檢視過去歷年的情況，所有融合生均獲安排成功入學就讀。在此基礎上，特區政府正在推進第 33/96/M 號法令《特殊教育制度》的修訂工作，完善特殊教育的制度建設，進一步優化政策措施，加大財政及人力資源的投入，加強人員培訓及技術支援，為學校創設有利的條件，以鼓勵更多學校在收生、設施設備和人員



教育需求，以貫徹特殊教育制度的原則，為受教育者提供適切的教育及其學額。

### (三) 加強特殊教育師資隊伍建設

在人才儲備方面，教育暨青年局多年來透過“優秀學生修讀教育課程計劃”、“大專助學金計劃”以及“利息補助貸款計劃”，支持及鼓勵學生升讀高等教育課程，從源頭上為師資隊伍的穩定供應和專業素質奠定了基礎。在職培訓是教學人員專業發展的重要部分，為加強任教普通班的教師對有特殊教育需要學生的認識，教育暨青年局定期開辦系統性的“融合教育證書課程”及“資源教師培訓課程”，截至 2017 年 11 月完成融合教育證書課程有 1,264 人，當中有 863 人在實施融合教育的學校任教；而完成資源教師培訓課程者達 221 人，當中有 177 人在實施融合教育的學校任教。

與此同時，教育暨青年局持續組織專業培訓，有針對性地提高不同教育階段教學人員支援有特殊教育學生的專業能力，課程內容包括“有特殊教育需要的幼兒體育課程設計工作坊”（小學場／幼兒場）、“特殊學習困難學生教學策略工作坊：語文學習困難學生教學工作坊”（中學場／小學場）、“ADHD/ASD 融合生的教學策略”教師工作坊、“讀寫障礙融合生的教學支援策略”教師工作坊、“學生生涯規劃”工作坊、“生涯規劃”教師工作坊等。此外，學生輔導員亦為學生提供心



理輔導、升學和就業輔導，僅 2016/2017 學年舉辦與生涯規劃相關的活動有 710 次，參與學生超過 20,000 多人次。

#### (四) 積極與本澳高校溝通

根據現行高等教育法例（經二月十日第 8/92/M 號法令修訂的二月四日第 11/91/M 號法令）的有關規定，本澳高等院校享有學術和教學的自主權。現時，本澳各高等院校開設的教育學位或證書課程當中，有聖若瑟大學開辦之教育碩士學位課程設有特殊和融合教育專業範疇；另外，其他院校亦有部分課程設有特殊教育的相關科目，當中包括澳門大學及聖若瑟大學的教育學士學位課程均設有“融合教育”、“特殊教育”的科目，而澳門理工學院開設的體育教育學士學位課程亦設有“殘疾人士之體育活動”的科目；為緩解本澳專業治療師不足的情況，2017/2018 學年澳門理工學院亦已開設“言語語言治療理學士學位課程”。根據 2016/2017 學年“大專學生學習用品津貼計劃”的資料，目前在外地就讀特殊教育課程的本澳學生約有 70 人。

局長

梁勵

2018 年 1 月 17 日