



關於立法會區錦新議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢衛生局及高等教育輔助辦公室的意見，本局對立法會 2017 年 11 月 9 日第 80/E46/VI/GPAL/2017 號函轉來，區錦新議員 2017 年 11 月 3 日提出，行政長官辦公室於 2017 年 11 月 10 日收到之書面質詢，答覆如下：

“教育興澳”、“人才建澳”是本澳重要的施政方針，特區政府多年來持續加大教育的投入，以及制定各種政策措施，為本澳的教育事業創造優質的環境，推動本澳教育的持續發展。

在非高等教育方面，教育暨青年局按《非高等教育發展十年規劃（2011-2020 年）》，逐步落實有關措施，致力實現當中訂定的，關於小班教學、職業技術及特殊教育等多方面的各項目標。

按序推行小班教學，發展學生多元潛能

減低每班學生人數至適度水平，是推行小班教學的基本條件之一。本澳自 2001/2002 學年起，首先在小學教育階段推行免費教育津貼規定每班人數 35 至 45 人獲同等金額包班津貼的措施，其後逐步拓展至幼兒教育至中學教育階段。第 19/2006 號行政法規進一步下調免費教育津貼的每班學生人數到 25 至 35 人，自 2006/2007 學年起從幼兒教育開始實施，並向小學、初中和高中階段逐步推進，至 2017/2018 學年措施已完全覆蓋非高等教育免費教育學校的所有年級。同時透過



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

“優化師班比或師生比資助計劃”，鼓勵非免費教育學校適度減低各教育階段的每班學生人數，以及提高各教育階段班師比，提前達到《非高等教育發展十年規劃（2011-2020年）》訂立的目標。

教育觀念及教學方法亦是小班教學的重要關鍵。為深化落實小班教學政策，加強教師培訓，教育暨青年局邀請內地最早推行小班教學的上海市教育官員和校長到澳門主持講座和培訓課程，邀請香港大專院校的專家、學者來澳門為教師開辦培訓課程，宣導小班教學的理念，教授小班教學設計、教學策略、教學方法等，引導教師根據每個學生的特點和學習需要，因材施教。組織交流團前往澳洲、新西蘭、北京、上海、南京等作實地考察，學習當地開展小班教學的經驗。還有，教育暨青年局出版《幼兒創思方案教學》的課程設計手冊及《大班轉小班》的教師參考小冊子，介紹小班教學的理念及內涵，以及學校、教師、家長可如何合作等內容，為落實小班教學提供各種資源。

為了進一步提升小班教學的成效，2014年委託學術機構進行一項為期三年、共六個階段的“澳門幼兒及小學教育階段小班教學研究”，全面檢討及改進澳門的小班教學。研究結果顯示，減少班額人數目標推行進度理想，一些小班教學的理念，如以學生為中心、提供適性教育、強調師生互動等已在一些學校的校本發展計劃和課程中引入，學



校校長及教師普遍認同小班教學政策，措施有利用關顧有不同學習需要的學生，促進學生主動學習，達致教學相長等方面的積極作用。

同時，通過《本地學制正規教育課程框架》，以及各個教育階段“基本學力要求”的實施進行課程改革，發掘學生各方面的潛能和興趣，完善課程結構、豐富課程類型以及革新教學方式方法，及以多元的方式開展學生評核，確保為學生提供全面、均衡及多元的教育，促進學生各種潛能獲得充分發展。教育暨青年局透過教育發展基金“學校發展計劃”的資助，支持學校按其辦學理念及特色，開展各類具發展性及創新性的教育計劃及活動，因應學生的潛能開展不同專項的培訓活動，包括體育、語言、文藝、科學及工藝等範疇。2013/2014 學年起，增加“資優教育”資助項目，推動學校透過正規教育課程的教學活動以延展性課程形式為具備高潛能的學生開展多元且具發展性的培訓。

未來，特區政府將根據研究結果及相關意見，配合課程改革，發揮小班教學優勢，推動學校及教師持續改進教育觀念，改變傳統的教學模式，改進課程與教學，有計劃、有針對性地加強教師培訓，建立有效的教研機制，持續提升小班教學的成效。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

跨部門合作為特殊兒童提供適切服務

特區政府十分關注有特殊需要兒童的早期療育工作。0至6歲是幼兒成長發展的黃金時間，為達致及早發現、及早診斷、及早介入治療的目標，2016年在社會文化司的統籌協調下，教育暨青年局、衛生局及社會工作局跨部門合作，設立兒童綜合評估中心，為本澳6歲及以下疑似發展障礙的兒童提供一站式、跨部門和多專業的評估服務，為相關的教育及治療等提供方案。衛生局2017年更進一步成立兒童康復治療中心。

教育暨青年局負責在兒童綜合評估中心為3歲以上兒童的教育安置評估。為了讓家長能儘早獲知評估結果並為學生提供合適的輔助，自2016/2017學年起，未入學的兒童接受教育安置評估及獲得初步評估結果，由過往的2個月縮減到1個月，在學的學生則由4個月縮減到3個月。此外，教育暨青年局教育心理輔導暨特殊教育中心為6至21歲有特殊教育需要的學生提供教育安置評估及配合學習所需的訓練方案建議。

隨著本澳特殊教育對專業人才的服務需求日益增加，在保障本澳治療人員就業的情況下，教育暨青年局資助為學生提供治療服務的學校/機構，透過輸入外地專業治療人員，短期內紓緩本地治療人員不足的情況。教育暨青年局同時支持公立學校及私立特殊教育學校設置特殊教育專業團隊，為學生在學習和生活技能等方面提供協



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

助。另外，教育暨青年局自 2010 年起持續為在職教師及輔導員舉辦語言訓練課程，讓其及格完成課程後，在治療人員的建議和指導下為有需要的學生提供訓練，改善語言的表達及接收能力。

為加強為特殊兒童的治療及教育服務等專業人才的培養，教育暨青年局多年來透過“優秀學生修讀教育課程計劃”、“大專助學金計劃”中的特別助學金、獎學金、貸學金，以及“利息補助貸款計劃”，支持及鼓勵學生升讀物理治療、職業治療、語言治療、特殊教育及心理輔導等相關科目的高等教育課程。截至 2016/2017 學年，累計受惠於有關獎、助學金並就讀相關高等教育課程的人數共 316 名。同時，經教育暨青年局與社工局、衛生局及澳門理工學院等多方協調，澳門理工學院於 2017/2018 學年起，開辦兩屆“言語語言治療理學士學位課程”，每屆課程培訓 20 名能操粵語及普通話的本地語言治療專業人才，以滿足澳門社會對語言治療師的需要。

衛生局表示，通過持續增聘治療師，加強早療服務的供給，至 2017 年 8 月底有 26 名物理治療師、29 名職業治療師、7 名語言治療師提供服務，當中包括 2017 年新聘請經完成實習的 21 名治療師，比 2010 年增長超過一倍。2017 年年底亦將增聘 2 名語言治療師，令語言治療師的總數增至 9 名。在兒童綜合評估中心和兒童康復治療中心成立後，輪候評估的時間由過往 1 年縮短至平均 1 個月內，各項評估一般



可於 8 周完成，目前職業治療的輪候時間已縮短到 6 至 9 個月，語言治療的輪候時間已縮短到 8 至 11 個月，較以往縮短了一半以上。

另外，衛生局已制訂全面且完善的長者醫療服務，包括設立失智症診療中心、社區康復病房和老人保健門診，推行長者健康支援熱線，加強護理和藥物諮詢，以及實行出院計劃、提供優先就診和掛號服務等，為長者提供全方位的關顧，符合特區政府的長者政策。

衛生局於 2014 至 2020 年將培訓 275 名專科醫生，截至 2017 年第三季共開考 152 個名額，已包括內科、全科、心科、物理治療康復科等與長者關係密切的專科醫生。又與高校合作加強護士的專科培訓，課程涵蓋癌症、感染控制和康復護理等涉及長者的範疇。未來，衛生局將在現有工作的基礎上，繼續增聘醫療人員，同時澳門醫學專科學院短期內可以成立，將執行統籌和推動全澳專科醫生資格認定、專業發展和在職培訓工作，持續提升人員醫療水平。

推動職業技術教育發展，促進人才培養

特區政府致力培養多元化人才，其中包括精英人才、專業人才和應用型人才。職業技術教育是本澳教育系統的重要組成部分，對本澳產業的可持續發展具有重要作用。特區政府一方面持續加大相關投入，加強職業技術教育的場地、設施及課程等方面的建設；另一方面亦著手加強相關的法規、制度建設，積極推動職業技術教育的發展。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

為鼓勵學校開辦職業技術課程，本局多年來透過教育發展基金設有“職業技術教育課程資助計劃”，向開辦有關課程的私立學校提供開辦課程資助、經常性資助、更新設備資助及班級人數補充資助。職業技術教育課程兼顧學生就業及升學的需要，完成課程可取得高中畢業證書和技術及專業資格證書，學生畢業後既可投入勞動市場，亦可進入高等教育機構繼續學習。在 2015/2016 學年，在正規教育中修讀職業技術課程的畢業生選擇繼續升學的比例為 84.4%。為進一步配合澳門經濟適度多元發展和人才培養的需要，將於路環石排灣 CN6a 地段籌建“職業技術教育實踐中心”，為有關學生提供職業技能知識理論學習、教學情境學習、實踐學習、職業技能證照考試等的機會，培養學生職業技能的興趣和能力，以及達到中等職業技術人才所需的相關職業技能水平。

訂立職業技術教育法規方面，教育暨青年局於 2014 年委託專業研究機構開展了“澳門職業技術教育發展模式研究”，其間先後廣泛收集相關持份者的意見。在參考研究報告的相關意見和建議後，於 2017 年 2 月至 3 月期間拜訪了 18 個組織和機構，當中包括與職業技術教育相關的企業和行業專業團體、培訓機構、高等教育機構、職業技術教育學校及社團等，進一步與其進行交流，掌握職業技術教育的需求和發展狀況，廣泛收集意見。



為了職業技術教育法規的修訂更加完善，非高等教育委員會於2017年2月設立了職業技術教育專責小組，除了非高等教育委員會成員外，還分別邀請了青年事務委員會、企業及各職能部門參與，探討本澳發展職業技術教育的方向。專責小組在3月至10月期間召開8次會議，就職業技術教育改革與發展、政策、措施及法規的修訂方向及修訂重點等進行討論。在吸納研究報告、各機構和職業技術教育專責小組的相關意見和建議的基礎上，結合本澳教育發展的情況，教育暨青年局起草了職業技術教育法規的徵詢意見稿，並擬於2017年第四季至2018年第一季度面向全澳市民進行公開諮詢。修訂的基本方向是鼓勵學生修讀職業技術課程，加強高中職業技術教育與高等教育的銜接，加強校企的合作，以及優化課程設計等方面考慮進一步完善職業技術教育法規的架構。尤其加強與高等教育機構的合作，推動高等院校為修讀高中職技課程的學生提供專業銜接的升學路徑，提供對應高中職技課程學生的專業知識和能力的入學考試，以及高中職業技術教育與高等教育無縫銜接課程的開辦。

高等院校配合經濟多元發展，培養應用型人才

高等教育方面，本澳高等院校依法享有學術和教學自主權，現時本澳共有10所高等院校，既有教學和研究相結合的綜合性大學，亦有以應用教學為主的專業學院。特區政府一直以來重視本澳職業教育的發展，支持本澳高等院校配合本澳經濟適度多元發展的需要，開辦



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

不同類型的高教課程。以 2016/2017 學年為例，正在運作的 267 個高教課程中，具職業導向的學士學位課程已有 60 個。另一方面，本澳院校近年亦開辦了一系列具濃厚職業色彩的高教課程，涉及範疇包括言語語言治療、護理、翻譯、建築、設計、廚藝、會計、酒店管理、社工及教師等。

此外，為培養知識與技能兼備的應用型人才，特區政府已資助聖若瑟大學開辦一系列具職業導向的副學士文憑課程，同時鼓勵院校積極與社會企業合作，因應本澳社會的實際需要，共同開辦相關高等職業教育課程，進一步促進產、學、研緊密的結合，並讓社會大眾更廣泛地認識到相關課程畢業生的發展前景和生涯階梯，提升職業教育的社會認受性，藉以推動本澳高等教育邁向更多元化發展。

特區政府未來將繼續加大教育的投入，因應本澳社會的發展需要，在非高等教育內的各個領域，以及高等教育方面，綜合制定各種政策措施，為本澳的教育事業創造優質的環境，推動本澳教育的持續發展。

局長

梁勵

2017 年 11 月 28 日