



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Melhores apoios para as crianças com alterações no desenvolvimento e seus familiares

Nos últimos anos, tem aumentado a procura por serviços de avaliação e tratamento de crianças com alterações no desenvolvimento. O Governo abriu no ano passado o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica para prestar serviços de desenvolvimento pediátrico na lógica “One-Stop Services”, mas a falta de terapeutas em diferentes áreas de especialidade torna difícil, num tempo curto após a avaliação, submeter a tratamento as crianças com problemas. Por outro lado, os encarregados de educação dessas crianças reclamam que o Governo não disponibiliza apoios suficientes, o que lhes vem aumentar os encargos financeiros e a pressão física e psicológica.

Actualmente, é necessário esperar pelo menos seis meses para a consulta de terapia especializada nos Serviços de Saúde e, no caso de alterações do desenvolvimento da fala, o tempo de espera é de 8 meses. Apesar de ser menos que antigamente, esse tempo deve ser reduzido ainda mais, tendo em conta que se considera que o período crucial para as crianças receberem o devido tratamento é antes dos 6 anos de idade. De acordo com muitos encarregados de educação dessas crianças, mesmo que tenham conseguido ser atendidas, o intervalo de tempo entre os tratamentos é



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

prolongado, e o número de tratamentos também é pequeno. O Governo definiu planos de curto, médio e longo prazos para esse problema. Assim, no curto prazo, serão adquiridos serviços de tratamento ao exterior, nomeadamente, a Hong Kong e a Taiwan, no médio prazo, as autoridades irão abrir cursos de terapia locais para as alterações do desenvolvimento da fala e, no longo prazo, os alunos serão encorajados a frequentar cursos de formação sobre cuidados de reabilitação e tratamento para colmatar a falta de profissionais desse ramo. No entanto, foi reconhecido pelas autoridades que, mesmo que o número de terapeutas duplicasse, também não se conseguia satisfazer as necessidades¹.

— Além disso, as autoridades consideram que os encarregados de educação são mais importantes do que os terapeutas em relação ao tratamento precoce das crianças. Porém, segundo o que aqueles me afirmaram, devido ao tempo prolongado de avaliação das crianças, mesmo depois da sua entrada nas instituições educativas de tratamento precoce ainda o processo de avaliação não está terminado. Acresce que, depois de concluída a avaliação, o respectivo relatório não é facultado aos encarregados de educação, de forma que estes não conseguem conhecer a situação concreta dos seus filhos. Os encarregados de educação queixaram-se também da insuficiência de apoios do Governo, o que os coloca numa situação desfavorável no processo de tratamento precoce das crianças.

¹ Programa sobre a actualidade do tratamento precoce e da educação de crianças com necessidades especiais, Jornal "Hou Kong", pág. 2, 19 de Outubro de 2017.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. O Governo propõe a aquisição directa de serviços de terapeutas para serem prestados à população², mas, neste momento, o número de terapeutas em Macau não consegue satisfazer a procura, nem vai ser possível recrutar grande número desses profissionais em pouco tempo. Deste modo, no curto prazo, o Governo vai proporcionar às crianças com problemas de desenvolvimento o devido apoio, como, por exemplo, através do aumento do número de beneficiários com direito a subsídio, ou do seu encaminhamento para tratamento no exterior? Por outro lado, quanto às especialidades de tratamento disponível, predominam neste momento a terapia das alterações no desenvolvimento da fala, o tratamento ocupacional e a fisioterapia. Na opinião dos encarregados de educação, o tratamento na vertente psicológica é o que falta mais. Assim, as autoridades vão reforçar o serviço de tratamento prestado nessa vertente?

2. Considerando a actual falta de apoios às crianças com alterações no desenvolvimento, muitos encarregados de educação têm que assumir uma maior responsabilidade nos cuidados prestados a essas crianças. Sendo fundamental o papel dos encarregados de educação no tratamento precoce delas, esses encarregados de educação não conseguem trabalhar de forma estável num emprego a tempo inteiro, e o facto de apenas poderem estar

² *Idem.*



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

empregados a tempo parcial aumenta-lhes a pressão financeira. Deste modo, o Governo vai considerar atribuir a essas famílias um subsídio de cuidadores para atenuar a sua pressão no seu quotidiano?

3. Se o Governo considera que o papel dos encarregados de educação no tratamento precoce das crianças é mais importante do que o dos terapeutas, como é que as autoridades vão reforçar o trabalho de formação dos encarregados de educação? Além disso, deve-se acelerar o processo de avaliação no Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica, assim como facultar aos encarregados de educação o respectivo relatório pormenorizado, para que saibam como os seus filhos se estão a desenvolver, de forma que aqueles possam ter uma melhor compreensão sobre os sintomas e a situação dos filhos, exercendo assim uma função mais importante no tratamento das crianças. O Governo vai fazer isso?

A Deputada à Assembleia Legislativa,

Wong Kit Cheng

27 de Outubro de 2017