

澳門特別行政區立法會

書面質詢

關注本澳教育經費投入情況

政府最近公佈下學年非高等教育津貼升幅只有0.5%到0.7%之間，是自一二年《私立學校教學人員制度框架》生效後新低。另外如優化班師比或師生比資助、書簿津貼、餘暇活動資助計劃、教學人員專業發展津貼及教師直接津貼、升大獎助學金計劃，以及學費援助、膳食津貼及學習用品等六項津貼甚至維持不變。審視現在進入免費教育學校系統(即“入網”)的學校，其經費來源絕大部分以政府資助為主，面對現時教育環境漸趨複雜與多元化，學校在師資、課程、設備及資源投入的成本亦隨之而上漲；而當局亦未有考慮到教師工齡薪金調整和公積金供款問題。在教育津貼未能緊貼成本的上升，加以教學人員專業發展津貼未有調整的情況下，無疑窒礙了學校對於未來發展的投入，也變相壓抑教師薪酬福利水平的提升。

事實上，本澳教育開支雖然近兩年皆有所增長，但在通漲與相關成本上升的情況下，加上近年均有不少學校加入免費教育學校系統中，其增幅比例並不顯著。根據最新的教育統計數字顯示，現時非高等教育公共開支僅佔政府總開支的百分之九，本地生產總值百分比的一點二¹，相比起 OECD 國家的平均值為低，甚至與鄰近香港同樣相距甚遠。過去教育界多次表示需要為教育投入訂立科學、恆常的機制，例如以 GDP 及公共財政開支掛勾，當局有必要詳加考量，確保未來非高等教育得以健康發展。

對此，本人提出以下質詢：

1. 當局去年底曾發佈過《非高等教育發展十年規劃》的中期評估報告，當中亦重點建議未來要逐步提高政府教育經費在財政支出中

1. 非高等教育統計數據概覽教育財政指標，http://202.175.82.54/dsej/stati/2015/c/edu_num15_part5.pdf

的比重，並參考《仁川宣言》的 15-20%作為公共教育投入的中長期目標²。請問當局有何具體計劃與措施，落實有關建議？

2. 現時學校對於新學年的開支與經費投入，均需待當局公佈來年教育津貼金額後方能進行計劃及調整。請問未來會否訂立科學、恆常的機制，讓學校得以及早規劃新學年的校務發展，以及令教師薪酬水平得以穩定提升，提升士氣，留住優秀的教師團隊？
3. 面對近年生活成本的上漲，現有私校教學人員專業發展津貼已近三年未有調整，當局未來有否調升相關津貼的計劃？會否考慮增加不同的津助措施，例如對修畢教育範疇的碩士、博士或專業課程的在職教師，給予持續性的專業津貼，持續改善教師的薪酬待遇，同時鼓勵教師專業發展的提升？

澳門特別行政區立法會議員

黃潔貞

黃潔貞

二零一七年六月三十日

2. 教育部教育發展研究中心評估組：《非高等教育發展十年規》中期評估