



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會高天賜議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2017 年 4 月 21 日第 327/E261/V/GPAL/2017 號函轉來，高天賜議員 2017 年 4 月 19 日提出，行政長官辦公室於 2017 年 4 月 25 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關懷有特殊教育需要的學生，重視本澳特殊教育的發展，從個案支援、設施設置、師資培訓以及建立法規等多方面採取措施和行動，逐漸完善本澳的特殊教育體系，努力實現《非高等教育制度綱要法》中關於發展特殊教育的目標，及優先在普通學校內以融合的方式實施的規定，為有特殊教育需要的學生提供適合其身心發展的受教育機會。

加大支持力度 推動融合教育普及化

近年融合生人數持續增加，融合教育在本澳日漸受到重視和接受。教青局一直積極與學校溝通，鼓勵學校加入融合教育的行列。目前共有 38 所公立及私立學校實施融合教育，2017/2018 學年將增多一個私立學校的校部參與融合教育。為持續優化融合教育的質素及促進更多學校參與融合教育，教青局將於 2017/2018 學年，鼓勵學校以先導計劃形式，因應班級內融合生的人數，彈性地調整班級整體學生人數，以讓教師能更好地關顧學生的學習需要。

為使融合教育能在學校有效地落實推行，教青局透過每學年發給學校的《學校運作指南》，訂定有關融合生教育標準和指引，對融合生的“特別輔助”的定義和方式作出了詳細指引和說明，包括：教學環境(硬件輔助、環境改造)、為學生提供個別化教育計劃，即因應學生的問題、基礎、強項及弱項等，調整和提供特別的教學措施(教學策略、補救式或增潤式教學、課程調適、彈性評核)，讓有融合教育需要的學生得到適切的教育及輔助服務。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

目前各校提供的融合生學位，整體上可滿足融合生的入學需求。但由於參與融合教育的學校區份分佈與融合教育學額需求分佈不同，而部分學校因所在區份或其辦學特色較受家長接受，導致有些區份或學校的融合生學額需求會較為緊張。教青局會向在尋求學位方面遇到困難學生或家長提供“學位諮詢及安排服務”，確保每名有意就學的學生獲得學位。

增加特殊教育資源 完善校園環境設施

為促進本澳教殊教育的發展，特區政府透過財政支援、技術支援及人力資源等多方面，持續推動學校開展融合教育。在財政支援方面，教青局透過“融合教育資助計劃”向實施融合教育的私立學校提供財政資助，讓學校能因應融合生的特殊教育需要增聘教學或輔助人員。同時，學校可透過教育發展基金的學校發展計劃，申請改善校園環境、添置設備、教具或輔具等資助。

在技術支援及人力資源方面，教青局於 2010/2011 學年起推行“巡迴支援服務計劃”，安排巡迴支援人員到校為教師提供教學策略、教學評量、調適及無障礙環境等方面的建議，並參與個別化教育計劃會議；同時，因應學校收取融合生的人數，教青局會增加資助學生輔導服務機構額外向學校派出駐校輔導員，為融合生提供輔導服務及舉辦傷健共融輔導活動。

鼓勵學生修讀相關課程 多方合作強化師資隊伍

在人才培養方面，教青局透過“大專助學金計劃”中的特別助學金、獎學金、貸學金，以及“利息補助貸款計劃”，支持及鼓勵學生升讀特殊教育的高等教育課程，期望為澳門儲備更多特殊教育的專業人才。在 2011/2012 學年至 2015/2016 學年期間，共有 66 名學生升讀特殊教育的高等教育課程，而 2016/2017 學年修讀特殊教育課程而受惠獎、助學金的人數為 48 人。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

為提升學校開辦融合教育的人力條件，教青局持續為有意參與特殊教育及融合教育的教師提供系統性的培訓，截至 2017 年 4 月分別有 1,796 名教師及輔導員及 220 名教師修畢“融合教育證書課程”及“資源教師培訓課程”，預計至 2016/2017 學年末兩個課程將再增加培訓 240 名及 60 名教師。同時，教青局亦會不定期為在職教師及輔導員舉辦深化的培訓，期望透過多元化的在職培訓，持續促進教學及輔導人員的專業成長，為有特殊教育需要的學生提供全面的教學及支援服務。

此外，教青局多年來積極與大專院校溝通，開辦有關特殊教育專業的學位課程，2013/2014 學年澳門大學已將“融合教育”列為教育學士學位課程(幼兒教育)的必選科目；2017/2018 學年更將“特殊教育導論”列作多個教育學士學位課程中的必修科目；而華南師範大學已於其師範培訓課程內加入與特殊教育相關的課題，聖若瑟大學亦於 2016/2017 學年開辦了教育碩士學位課程(特殊和融合教育專業)。

十載耕耘績效漸顯，尚未成功不容稍懈

為落實《非高等教育制度綱要法》有關特殊教育優先在普通學校內以融合的方式實施的政策方向，教青局於 2006/2007 學年推出“融合教育資助計劃”，推動學校參與融合教育。並於 2010/2011 學年委託香港教育學院為本澳進行“特殊教育專項評鑑”，以檢討特殊教育的服務及持續加以完善。報告顯示澳門現時的融合教育方向明確，法規具體，亦能涉及各領域的支援，社會人士普遍接受融合教育的概念及要旨。經過十年的宣傳和推動，融合教育漸受到社會的重視及接受，參與融合教育的私立學校由最初的 17 所增至 29 所，受資助的融合生人數也由 2006/2007 學年的 60 人增至 2016/2017 學年的 897 人。本澳的融合教育正在穩步發展，社會對融合教育的認知和接納度亦逐漸提升。

教育暨青年局將因應社會對特殊教育日漸殷切的需求，完善《特殊教育制度》，以及持續優化特殊教育的各項政策和措施。包括評估服務



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

及建立具澳門常模的評估工具、培訓相關師資、建立特殊教育學生資料庫及優化特殊教育網資訊、支持學校設立融合教育工作小組、製作宣傳特殊教育的多元化節目等等。全面促進特殊教育的發展，為有特殊教育需要的學生構建完整的支援系統及提供適切的教育，以促進其發揮潛能，融入社會。

局長

梁勵

2017年5月11日