



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會高天賜議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢社會工作局及衛生局的意見，本局對立法會 2017 年 4 月 18 日第 315/E251/V/GPAL/2017 號函轉來，高天賜議員 2017 年 4 月 10 日提出，行政長官辦公室於 2017 年 4 月 19 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府關注有特殊需要的兒童，重視有關的教育、照顧和治療工作。有關部門相互合作為有關兒童作綜合評估，並採取與部門職能相應的措施，為有關兒童、家長及家庭提供適切的支援，促進其融入社會，發揮潛能。

相關部門相互合作，共同關注兒童早療

0 至 6 歲是幼兒成長發展的黃金時間，特區政府十分關注有特殊需要兒童的早期療育工作。教育暨青年局、衛生局及社會工作局一直保持良好的合作，於 2016 年 6 月透過跨部門合作，設立兒童綜合評估中心，為本澳 6 歲及以下疑似發展障礙的兒童提供一站式、跨部門和多專業的評估服務，為相關的教育及治療等提供方案；並持續為早療服務工作者和家長舉辦講座及工作坊，讓家長、特殊教育老師、各類治療師和輔助人員認識兒童在語言、動作、讀寫和情緒行為等方面的發展特質，預防並及早辨識兒童的問題，以便作出即時的介入。

2017 年，衛生局持續增聘治療師加強服務供給，現時合共有 30 名職業治療師及 6 名語言治療師提供服務，並將逐步增加兒童早療的場所、設施和設備，增聘人手，以及加開康復訓練門診等資源的投入。此外，又計劃構建兒童早療資源的統籌分配機制，有序整合和運用早療資源，不斷優化早療的各項工作。

配備專業人員，完善設施設備，確保服務質量

教育暨青年局一向關注有特殊教育需要學生的各項需要，轄下教育心理輔導暨特殊教育中心，則專責為有特殊教育需要的兒童及青少年提供與教育相關的諮詢及評估服務，其中包括在認知、語言及肢體活動等



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

方面的評估。教育暨青年局多年來積極投放資源，完善各項有特殊教育設施設備，以及從多方面支持學校及機構因應學生的個別情況、能力及學習需要，提供適切的教育及訓練服務，推動特殊教育的發展。

就特殊教育設施方面，目前全澳 5 所公立學校、6 所私立學校及 5 個受資助機構設有各類治療或訓練場所，包括 15 個職業治療室及物理治療室、13 個語言治療與訓練室、6 個感覺統合室，2 個多感官室(其一含感覺統合設備)、1 個含職業治療及物理治療用途的綜合治療室，以及 1 個含感覺統合設備的多功能治療室等，為有特殊教育需要學生提供全面的服務。

在特殊教育專業人員的配備上，2016/2017 學年本澳共有 143 名特殊教育教師，為 85 個特殊教育班及特殊教育小班，共 707 名學生提供特殊教育服務。另外，教育暨青年局轄下公立學校及私立特殊教育學校均設有駐校的特殊教育團隊，成員包括：心理輔導員及具備語言治療、職業治療或物理治療學歷背景及專業知識的人士，為校內有需要的學生提供相關的輔導或治療訓練；對於就讀私立普通學校的學生，教育暨青年局在語言、職業及物理治療方面為有需要的學生提供配合學習所需的訓練方案建議，並協助有訓練需要的學生，轉介至受教育暨青年局資助設置專業人員的學校或復康/輔導服務機構，接受相應的訓練。

隨著特區政府教育資源投入的增加，私立學校的教學人員薪酬亦得到相應的提升。2015/2016 學年，特殊教育教師年度薪酬中位數較上一年度提升達 14%。同時，教育暨青年局於 2016/2017 學年對於受資助提供治療服務的學校或復康/輔導機構，為每名受聘的治療師及學生輔導員每年提供的資助分別達澳門幣 40.7 萬元及 38.1 萬元，當中至少 80% 用於支付治療師及學生輔導員的薪酬福利。未來，教育暨青年局將因應經濟環境變化及通脹等因素，調整相關的資助金額，以保障特殊教育服務的質量。

培養專業人才，推動在職培訓

教育暨青年局多年來持續透過“優秀學生修讀教育課程計劃”、“大專助學金計劃”中的特別助學金、獎學金、貸學金，以及“利息補助貸款



計劃”，支持及鼓勵學生升讀物理治療、職業治療、語言治療、特殊教育的高等教育課程，部份資助計劃將學生於完成課程後回澳服務相關專業若干年列為受惠條件之一。期望透過這些計劃繼續儲備更多專業人才，滿足本澳有特殊教育需要學生的需求。2016/2017 學年，受惠於有關獎、助學金並正在就讀物理治療、職業治療、語言治療、特殊教育的高等教育課程的人數合共 172 人。

為回應社會對特殊教育日益殷切的需要，教育暨青年局與社工局、衛生局及澳門理工學院進行了多方的協調後，澳門理工學院將於 2017/2018 學年開設言語語言治療理學士學位課程，以培育本地、能操粵語及普通話的語言治療專業人才，滿足澳門社會對語言治療師的需要。而未來亦會因應發展需要，研究開辦更多的治療師高等課程如職業治療和物理治療等。同時，教育暨青年局會為升讀高等教育的學生舉辦講座，加深學生對本澳治療師行業前景的認識，為學生選科提供更多參考資訊。期望透過上述措施逐步解決本澳專業治療人員短缺的情況。

此外，教育暨青年局每年為在職的特殊教育人員提供在職培訓，提升其專業能力。包括邀請香港專業機構派遣資深治療人員為現職相關專業人員提供專業督導；透過校本培訓及專業督導資助，支持學校及機構為其提供所需培訓及專業指導；為特殊教育教師舉辦不同的專題培訓及交流；為任教普通班的教師定期開辦融合教育證書課程及資源教育培訓課程等等。

完善社會服務設施設備，穩定社會服務人力資源

社會工作局一直支持社會服務設施在職人員的能力建設工作，在推出新資助制度前，已透過“社會服務人員專業發展計劃”，投放額外資源支持設施為在職員工舉行本地及外地的培訓活動，而在推出新資助制度後，有關培訓費用亦已納入新資助制度的行政費用資助內，讓設施因應員工的發展需要，自主籌辦培訓。此外，未被納入新資助制度的社團、設施和計劃，仍然可以透過偶發性活動津助計劃申請所需的培訓資助。再者，社會工作局亦會為受資助的社會服務設施專業人員直接提供培訓，當中包括於 2016 年曾為物理治療師及職業治療師舉辦專題工作坊，以助他們提升專業的服務能力。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

除此之外，社會工作局會為受資助的社會服務設施撥發購置設備的資助，當中包括用作治療、訓練、教學、遊樂以及輔具等的設備。以早療服務設施為例，社會工作局均會協助他們因應接受服務的使用者之特性而佈置培育的環境及安排相應的設備，以便設施為有需要的服務使用者提供職業、物理及語言治療，聽力、感統及特教等訓練。

特區政府充分理解穩定社會服務人力資源的重要性，自 2015 年 7 月推行新資助制度後，已全面提升對社會服務設施的人員配置及相關資助力度，尤其加大資源協助民間社會服務設施聘用各類適用的專業人員，並確保訂定的人員資助金額在市場上具有競爭力；同時也制定條件確保受資助人員的每月基本薪酬得到保障，讓社服設施保有相當的資源調撥彈性，因應工作人員的資歷、工作表現及人資市場需求等因素，給予合理的報酬。

此外，社會工作局正開展社服設施公積金資助方案的研究工作，藉此完善及提升對社服人員的福利待遇；同時，也鼓勵設施善用資源，加強對在職人員的培訓，促進相關人員的發展和向上流動機會，以達到留置人才之效。而在預算可承擔的情況下，社會工作局將會適時對“社會服務設施人員資助”進行檢視和作出相應的調整。

未來，特區政府會因應特殊兒童及其家庭各方面的需要，完善相關政策和措施及所需的設施設備，構建完整的支援系統，包括對相關專業人員的保障，確保有關兒童、家長及家庭得到適切的服務，以促進相關兒童融入社會，發揮潛能。

局長

梁勵

2017 年 4 月 27 日