

澳門特別行政區立法會

書面質詢

關注聯考檢討工作，優化未來程序細節

籌備三年多的四校聯考終於本月二日結束，不少學生反映聯考集中了複習時間，減少考試次數，對降低考試壓力有正面幫助，亦冀望透過新的聯考制度金榜題目，考入心儀大學。但當中也有參與的學生反映，在過程中出現了包括有考生使用手機及不合規格的計算器、監考人員指引混亂、考卷設計不清晰等情況，而過去當局公佈的考試題庫範例亦有所不足¹，讓他們感到無所適從，甚至會影響家長、學生和社會大眾對於聯考的信心。

事實上，當局自 2014 年提出四校聯考制度起，已經過三年時間的籌備工作，但在考試期間仍出現不少混亂狀況，反映當局事前的準備工作並不完善；而作為首屆舉行的考試制度，加上聯考牽涉悠悠學子未來的生涯規劃，高等教育輔助辦公室有必要加以正視上述問題，吸取經驗以改善不足，為本澳學子建立更完善的考試制度。

對此，本人提出以下質詢：

1. 雖然今年度的四校聯考已經結束，但作為每年皆會舉行的恆常性考試，面對學生提出的不同訴求，請問當局如何進行相關的檢討工作？具體的檢討和改善措施將在何時公佈？
2. 雖然當局表示未來會清晰考試指引，並做足監考人員的培訓工作²。但當局現有的網絡資訊發放渠道並不清晰，各校亦有自己的聯考專頁。為了能更有效支援明年應考的學生，請問當局會否為聯考設立更專門且恆常性的溝通渠道或網絡專頁（例如以大專學生部落的形式），讓外界反映意見，統合及釋放更多應考訊息，同

1. 《聯考科計機違規冇王管》，2017 年 4 月 9 日，澳門日報，A1 版。

2. 同註 1

時能解答學生對於聯考的疑問？

3. 雖然四校聯考並非大學統考，但面對現時教育環境漸趨多元發展，未來會否與各高校進行溝通，除了以聯考成績作為入學分數外，適當加入其他評核標準，例如推行學生的校本評核制度，適當加入學生在學校的表現等因素，以更多元全面的標準評量學生的能力？

澳門特別行政區立法會議員

黃潔貞

黃潔貞

二零一七年四月十三日