



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais, do Gabinete de Estudo das Políticas e do Gabinete de Apoio ao Ensino Superior, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 26 de Fevereiro de 2016, enviada a coberto do ofício n.º 164/E140/V/GPAL/2016 da Assembleia Legislativa de 29 de Fevereiro de 2016 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 1 de Março de 2016:

O ensino técnico-profissional e a formação profissional são vertentes importantes do sistema educativo de Macau, desempenhando papéis relevantes no estímulo ao desenvolvimento económico de Macau a longo prazo e ao aumento das competências dos residentes no emprego. O Governo da RAEM, de acordo com a implementação dos princípios do desenvolvimento do posicionamento de “um centro” e “uma plataforma”, está empenhado no desenvolvimento das funções do mecanismo eficaz da formação de quadros qualificados a longo prazo, promovendo, activamente, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional e a formação profissional, através do regime, do investimento financeiro e da formação de docentes.

Aperfeiçoar-se o sistema do ensino técnico-profissional através da cooperação das várias partes e aumentar a qualidade quanto à formação de quadros qualificados

Em relação ao diploma legal e regime, considerando que o Decreto-Lei n.º 54/96/M (Educação técnica e profissional), de 16 de Setembro, foi implementado há 20 anos, torna-se urgente a sua revisão e actualização, pelo que a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) incumbiu, em Julho de 2014, uma instituição de estudos profissionais de realizar uma pesquisa no próprio local e análise comparada do modelo de desenvolvimento do ensino técnico-profissional de Macau. Neste processo, foram realizados, sucessivamente, colóquios e intercâmbios com os representantes das associações de alguns sectores de Macau e os representantes de sectores empresariais, envolvendo profissionais, respectivos serviços públicos, instituições de formação, organizações de jovens alunos, bem como as escolas que ministram o ensino técnico-profissional, tendo-se recolhido, amplamente, as opiniões das partes envolvidas. Actualmente, o respectivo estudo já se está na fase de conclusão, crendo-se que o relatório final possa ser como uma referência na revisão do diploma relativo ao regime do ensino técnico-profissional.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

A par disso, iniciou-se, simultaneamente, a redacção do diploma relativo ao ensino técnico-profissional tendo, actualmente, já sido concluído o texto preliminar da concepção do diploma. A DSEJ, através da promoção da reforma curricular do ensino técnico-profissional, aperfeiçoa a estrutura curricular deste ensino, em articulação com as necessidades do desenvolvimento diversificado da economia de Macau, no futuro, pretendendo-se, que os currículos sejam criados em coordenação com os padrões sectoriais e a acreditação profissional, bem como reforcem a ligação do ensino técnico-profissional de nível médio ao superior, de forma a criar, gradualmente, um sistema curricular do ensino técnico-profissional em articulação com a acreditação profissional.

Para além disso, a Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais (DSAL) promove, de forma activa, a divulgação dos testes de técnicas nas escolas com ensino técnico-profissional, incentivando-as a organizarem os alunos para participarem nos testes de técnicas, para garantir que as qualificações técnico-operacionais dos alunos, dessas escolas, satisfazem as necessidades do mercado de trabalho, proporcionando-lhes certificados de reconhecimento das técnicas profissionais para no futuro se juntarem ao mercado de trabalho.

Aprofundar a cooperação entre escolas e empresas e a cooperação entre a educação e os sectores, bem como promover o desenvolvimento das indústrias

O objectivo principal da revisão do diploma legal do ensino técnico-profissional é a construção gradual de uma dependência estreita com o desenvolvimento das indústrias e a articulação da acreditação profissional, no sentido de poder concretizar um sistema do ensino técnico-profissional na base de uma cooperação entre as escolas e as empresas e ligação entre o trabalho e o estudo. Espera-se, que através da revisão do diploma legal, crie um mecanismo de acção conjunta com a coordenação do governo e a participação dos respectivos serviços públicos, sectores e indivíduos envolvidos, determinando-se, claramente, os direitos, atribuições e deveres de todas as partes, para incentivar, ainda mais, a participação das empresas na criação de currículos do ensino técnico-profissional e a formação de quadros qualificados, dando mais oportunidades práticas e melhores ambientes de prática aos alunos, aumentando as competências dos alunos no emprego e seu reconhecimento no mercado, bem como permitir que as empresas obtenham quadros profissionais necessários, promovendo, neste sentido, a inovação das empresas e o desenvolvimento das indústrias, o que faz com a cooperação entre escolas e empresas possa resultar numa dupla vitória.

Por outro lado, o Governo da RAEM exorta, ainda, à cooperação entre as instituições do ensino superior e as empresas ou instituições para que se formem quadros qualificados na



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

modo a criar as áreas especializadas dos cursos a serem ministrados, para que estes se possam adequar ao desenvolvimento diversificado das indústrias de Macau.

Para além disso, quanto à proposta de lei sobre o “Regime do Ensino Superior”, estão a realizar-se, na Assembleia Legislativa, a apreciação e a discussão na especialidade. Ao mesmo tempo, realizam-se, agora, de forma ordenada, os trabalhos da elaboração dos respectivos diplomas complementares. Se a proposta de lei, deste Regime, for aprovada, as instituições do ensino superior de Macau podem aplicar o sistema de créditos para realizarem os cursos que correspondam às necessidades dos indivíduos empregados, o que irá incentivar os titulares dos diplomas com formação nas várias áreas técnico-profissionais ou os diversos exames de qualificação, a prosseguirem os seus estudos para a obtenção de habilitações académicas na área do ensino superior. Estas medidas, além de promoverem a mobilidade dos residentes no mercado laboral e reforçarem a capacidade competitiva da sociedade global de Macau, também ajudam a melhorar o sistema do ensino profissional, na área da habilitação do ensino superior.

Desenvolver activamente a formação profissional

Quanto à formação profissional e à formação de pessoal qualificado, em articulação com a diversificação adequada da economia de Macau e o posicionamento do desenvolvimento de “um centro” e “uma plataforma”, a DSAL organiza cursos de formação profissional e testes de técnicas profissionais direccionados para os respectivos objectivos e em conformidade com a situação do mercado, para formar e reservar diferentes tipos de pessoal qualificado capaz de responder às necessidades. Ao mesmo tempo, a DSAL, também, mantém estreitos contactos e comunicação com associações industriais e comerciais dos diferentes sectores, organizações profissionais, bem como instituições académicas e serviços governamentais para melhor compreender as diversas informações do mercado, incluindo, a necessidade de recursos humanos nos diferentes sectores, as qualificações técnicas exigidas, as perspectivas de carreira e as tendências de desenvolvimento, de modo a organizar, com alvos definidos, cursos de formação ou testes de técnicas para diferentes sectores para que haja uma estreita ligação entre a formação de pessoal qualificado e o desenvolvimento sustentável da RAEM, ou seja, para além de formar diferentes tipos de pessoal qualificado capaz de responder às necessidades, também se empenha no apoio à ascensão vertical ou mobilidade horizontal da mão-de-obra, contribuindo para um melhor desenvolvimento na carreira profissional dos residentes.

Além disso, a DSAL e outros serviços governamentais ou instituições ligados à formação profissional, também, têm em atenção a situação do desenvolvimento



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

socio-económico e as necessidades do mercado e, de acordo com as suas atribuições e recursos, e em coordenação mútua, organizam diversos cursos de formação profissional para formar diferentes tipos de pessoal qualificado necessário aos diversos sectores de Macau.

Reforçar a criação da equipa de docentes

O Governo da RAEM atribui grande importância à formação de docentes do ensino técnico-profissional e, de acordo com as experiências de diferentes locais do mundo, os docentes e formadores do ensino técnico-profissional têm de possuir uma determinada habilitação académica, com a respectiva formação pedagógica. De acordo com o disposto nos diplomas legais em vigor de Macau sobre a qualificação do exercício de funções docentes, o reforço da formação pedagógica é uma das importantes medidas, principalmente, no que diz respeito à realização, de forma contínua, da formação teórica profissional e técnica profissional dos docentes do ensino técnico-profissional, de modo a criar, gradualmente, uma equipa de docentes de “dupla qualidade”, ou seja, que dominam conhecimentos e teorias profissionais, bem como têm ricas experiências práticas sectoriais e técnicas profissionais.

Por outro lado, espera-se que, quanto ao estágio e prática dos alunos, as escolas empreguem especialistas, técnicos principais, peritos dos sectores e das empresas para orientarem os alunos, a fim de aumentar neles a capacidade prática.

Concluindo, o ensino técnico-profissional e a formação profissional em Macau devem ser desenvolvidos de forma gradual, tendo sempre em conta a realidade local. O Governo da RAEM continuará a dar importância ao aumento do investimento dos recursos, a aperfeiçoar os regimes complementares e, através da cooperação dos serviços governamentais com os respectivos sectores, empresas e instituições educativas, a aperfeiçoar o sistema do ensino técnico-profissional e a formação profissional, empenhando-se na promoção da formação de quadros técnico-profissionais qualificados necessários e de alta qualidade.

Aos 8 de Abril de 2016.

A Directora,

Leong Lai