

# 高天賜 梁榮仔 議員辦事處

GABINETE DOS DEPUTADOS JOSÉ PEREIRA COUTINHO E LEONG VENG CHAI

## 書面質詢

本人辦事處收到特殊兒童家長投訴，指澳門的小、中學融合教育的學額嚴重不足，小學只有不足五成、中學只有四成學校接受特殊兒童與普通學生共同上課的融合教學，導致很多特殊兒童都沒法接受到足夠的教育。

澳門現時只有 32 間小學與 20 間中學提供融合教育提供給特殊兒童，但學額及相關的特教人員嚴重不足，且教學專業的內容亦是乏善足陳，導致特殊兒童即使可以進入學校接受教育，亦無法得到足夠的教育與援助。另外，由於部份特殊兒童無法以融合生的身份接受教育，需要隱瞞自己的特殊性，以換取接受教育的機會，一旦被發現，就可能需要面對被校方勸告轉學。

更有特殊兒童家長反映，特區政府推行的“融合教育資助計劃”自 2005 年開始到現在，已經超過了十年時間，卻依舊只有一個融合教育的框架，缺乏具體指引與相應的監管，特殊教育制度亦沒有計劃進行「常規化、全面化、專業化」。並且有很多學校由於對特殊教育的認識、師資、教程、設備的不足，以及實際管理操作方面的問題，導致這些學校並不願意參與融合教育計劃，令融合教育的學額數量無法提升。

基於此，本人向政府提出以下質詢，並要求以清晰、明確、連貫和完整的方式適時給予本人答覆：

- 一、特區政府會否游說更多學校加入“融合教育資助計劃”，以提高澳門的小、中學校的融合教育的學額？
- 二、特區政府有何規劃增加教育資源，例如教程、教學人才及設備，以協助更多本地的小、中學校設置更多融合教育資源，讓特殊兒童能夠接受適當的教育，以便將來融入社會？
- 三、“融合教育資助計劃”推行超過十年，特區政府有沒有相關的評估資料可以公佈，讓市民得知“融合教育資助計劃”的成效及未來的發展方向？

澳門特別行政區  
立法會議員



高天賜

二零一七年四月十九日