



關於立法會施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，經徵詢社會工作局、教育暨青年局和高等教育輔助辦公室之意見，本人對立法會 2016 年 11 月 14 日第 1003/E800/V/GPAL/2016 號函轉來施家倫議員於 2016 年 11 月 11 日提出，行政長官辦公室於 2016 年 11 月 16 日收到之書面質詢，答覆如下：

社服設施支援措施

特區政府因應治療人員人資的緊張情況，早於 2015 年推行社服設施輸入外地治療師作短期支援措施，就有關之輸入狀況，社會工作局、勞工事務局和衛生局會定期就措施實際執行情況進行檢討。

在支援社服設施留置人員上，現行資助制度已涵蓋近 200 間/項的社服設施/項目，制度已對所有社服設施內的人員配置及資助金額作出向上調整，當中包括專業治療師人員。針對個別未能聘請專業治療師之社服設施，社會工作局亦已制訂了特別措施，允許機構向外購買專業服務或以聘請兼職治療師的方式向服務使用者提供適切服務。

現時教育暨青年局除在轄下教育心理輔導暨特殊教育中心及公立學校配置一定數量的治療師外，亦資助私立特殊教育學校及復康機構，聘用本地治療師或外地治療師來澳，提供相關的專業治療服務。此外，又透過衛生局聘用外地的語言治療師，為本澳日常使用葡語、英語的學生，提供治療評估及治療跟進等服務。

培養專業治療師

根據現行高等教育法例(經二月十日第 8/92/M 號法令修訂的二月四日第 11/91/M 號法令)的有關規定，本澳高等院校在開設課程方面



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

具有編制教學計劃及學科大綱、確定教學方法，以及試行新的教學經驗等方面的教學自主權。高等教育輔助辦公室一直以來重視與本澳各高等院校的溝通，透過定期召開的院校領導會議，已建立起有效的溝通機制。會議中除討論高教領域重要議題和探尋院校合作機會外，亦會適時分享本澳人才培養狀況、需求與供應等最新資訊；同時亦鼓勵院校因應本澳社會的發展情況及實際需要，開設相關學科的高教課程，以培育更能配合社會需要的各類人才。

與此同時，高等教育輔助辦公室近年亦投放資源，設立了“澳門高等院校資助”計劃，期望透過該計劃協助院校優化軟硬件的設施及設備，為師生的教學和學習創設良好的條件。另一方面，在處理院校開辦課程的申請時，倘有關課程所培養的人才是本澳社會較為緊缺或急需的，特區政府亦會視乎實際情況作優先處理，藉以支持相關領域的人才培養工作。

針對治療師專業人員的需求，社會工作局一直持續關注本澳社服設施的情況，並定期作出統計，故基本掌握本澳治療師的需求狀況。而特區政府多個部門已於較早前成立跨部門小組，衛生局、教育暨青年局、社會工作局聯同澳門理工學院和高等教育輔助辦公室針對本澳治療師專業人員不足的情況，一直保持緊密合作，共同應對有關問題，目前已落實於 2017/18 學年，透過澳門理工學院開辦言語語言治療學士學位課程，加強培養本地專業人才。因應未來發展需要，將研究開辦更多的治療師高等課程如職業治療和物理治療等。

為應對康復治療範疇專業人員需求增加的趨勢，教育暨青年局學生福利基金透過大專助學金計劃的特別助學金支持學生升讀康復治療範疇的高等教育課程，並將學生完成課程後回澳服務列為受惠資助的條件之一，2013/2014 學年至 2016/2017 學年共有 126 名學生獲特別



助學金升讀有關課程。同時，通過邀請其他政府部門及專業社團開辦多種形式的升學就業輔導會，就治療師範疇的需求現況、就業前景與學生進行交流，鼓勵本澳青少年修讀相關專業。

治療師培訓支援

對於施家倫議員指現時有社服機構因欠缺專業治療師而以助理治療師擔任有關工作，社會工作局強調按新資助制度規範，獲專業治療師資助的機構方獲治療師助理的資助，而治療師助理的工作主要是在治療師的指導下，協助治療師為服務使用者提供支援。此外，社會工作局一直鼓勵和支持社服設施為屬下員工（包括治療師助理）提供相應適切的培訓，以持續提升社服人員的專業服務水平。

另一方面，由衛生局、教育暨青年局和社會工作局合作設立的兒童綜合評估中心亦計劃開辦系列課程，為家長和包括助理治療師在內的早療服務工作者定期舉辦講座及工作坊，提升對各類有特殊教育需要兒童的認識及了解；同時，將持續舉辦“全方位協助孩子成長”系列講座，邀請治療師及特殊教育老師主講，讓家長、特教老師、助理治療師和各類治療師認識兒童在語言、動作、讀寫、情緒行為等方面的發展特質，預防並及早辨識兒童的問題，從而作出即時的介入。

此外，教育暨青年局還與香港及其他地區合作，加強本澳治療師的專業訓練，以提升其專業水平。又舉辦語言訓練人員培訓課程，以培養相關人才，輔助語言治療師的相關工作。

衛生局局長

李展潤

05/12/2016