

書面質詢

回歸以後，特別在《非高等教育制度綱要法》制定及 15 年免費教育實施後，澳門教育穩步健康發展，2015 年 PISA 測試澳門成績優異，數學素養、科學素養、閱讀素養分別位居第 3、第 6 及第 12 名，特別是許多低社經地位的學生有高的表現，這充分體現了教育公平及教育質量大大提升。成績的取得有賴當局的重視以及全澳教師的全情投入和積極奉獻。教育改革能否成功，教師是關鍵。而澳門的教師隊伍，以私校教師為主體。2015/2016 學年全澳正規教育和回歸教育的私校老師共有 5800 多名，佔全澳非高等教育教師的 90% 以上。為穩定教師隊伍，吸引優秀人才進入教育行列，當局應採取更多的激勵措施。其中，薪酬福利和退休保障是教師們十分關心的問題。

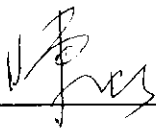
一直以來，公立學校和私立學校教師同工不同酬的現象明顯，雖然《私立學校教學人員制度框架》為私校教師的專業發展及職業保障提供了法律依據，但私校教師的薪酬比公校教師的薪酬仍然低得多。以新入職教師為例，私校教師的總薪大約只有公校教師的三分之一強。政府每次提高公務人員薪俸點，公校教師的薪酬也隨之水漲船高，與私校教師的薪酬差距越拉越遠。如此，將不利於吸引更多優秀人才進入私校教書。

在退休保障方面，現時學校和教師各按教師月薪的一定比例進行供款(政府無規定供款比例，多數是各供 5%)，由於每月供款偏低，教師退休保障實在有限。教師們都希望政府能支持學校提升教師公積金的供款比例。

為此，本人提出以下質詢：

1. 對於公立學校和私立學校教師同工不同酬的現象，當局有何措施逐漸拉近兩者之間的薪酬差距？
2. 如何加大對教師的退休保障？會否考慮支持學校提升教師的公積金供款比例，或引入第三方供款即政府供款？

澳門特別行政區立法議員



陳 虹

2017 年 3 月 10 日