

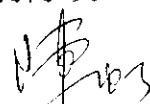
書面質詢

近年，“互聯網+”已經成為熱議話題，並逐漸在各行業領域中得到應用，提高了創新力及生產力。當教育與互聯網和高科技有機結合，數位化及智慧化對教育生態將帶來巨大的變革。在澳門，“互聯網+教育”在起步較遲。教青局多年前推行的網上閱讀計劃、推動學校制訂校本資訊科技教育發展計劃、資助多媒體教學硬件設備等，雖然取得了一定成效，但始終與“互聯網+教育”的教育創新模式存在很大的距離。目前，互聯網教育很多情況下只是在輔助傳統教育，作為傳統教育的補充，利用在線教育解放重覆、繁瑣的教學工作，讓教師將更多時間放在組織、引導學生學習。當局尚未把“互聯網+教育”的模式有機地結合到基礎教育未來的發展規劃上。施政方針中提到的建立教育與“互聯網+”創新資訊平台也只是“互聯網+教育”其中的一小部分。有專家指出，在未來的教育中，基於大數據下的教與學，個性化、混合化、智慧化、遊戲化、國際化將成為教育新趨勢。澳門教育要順應潮流向前發展，就不得不利用網際網路的特點優化更新現有的教育體系。

為此，本人作出以下質詢：

1. 基礎教育領域是互聯網學習發生最為活躍的教育階段，當局會否為本澳基礎教育制訂“互聯網+教育”發展規劃？
2. 將如何利用互聯網的優勢促進各校在教、學、評等方面創新教育模式？

澳門特別行政區立法議員



陳虹

2016年12月2日