

## 辯論社會文化領域 2016 年度施政方針政策

2015 年 12 月 3 日(星期四)及 12 月 4 日(星期五)

32 名議員，共提問了 132 個問題，司長回應了 92 個，約佔 70%，尚有 40 個問題未回應，有關問題如下：

### 梁榮仔議員的問題

1. 政府增加弱智及智障人士的資助經費，但似乎未有注重建院舍給予他們住宿，現時雙重老化的家庭多，住宿比津貼更重要。

答：社會工作局將優先照顧此類雙重老化家庭的服務需要，現時，本澳6間康復住宿設施可為智障人士提供448名住宿名額。隨着至2017年新增的3間住宿設施陸續投入運作，可多提供約304個智障人士住宿名額，屆時院舍服務需求將基本得以舒緩，尤其雙重老化家庭的照顧問題亦將得以緩解。除了上述設施外，將繼續與相關部門緊密協作，在未來新建公屋及新城填海地中適當預留地方興建殘疾人士院舍。

### 高開賢議員的問題

2. 分流旅客方面，曾建議司長將新馬路分時段設步行街以及打造成展覽歷史發展的博物館，從而活化舊區及改善舊區的營商環境，但司長在此方面的工作仍未見成效。

答：為配合社區旅遊發展及分流旅客，旅遊局於 2015 年優化及整合“論區行賞”步行路線，將路線延伸至北區及離島地區。同時安排符合社區特色的文藝表演、宣傳推廣活動等，吸引旅客遊覽各社區景點。並透過政府跨部門小組推動完善社區的配套設施，美化街道，除起著分流旅客的作用外，亦改善

市民的居住及休憩環境，帶動社區經濟發展。

特區政府亦正構思數個新穎的休閒、文化旅遊產品，分佈於包括望廈、南灣、離島等不同區域。藉著推出這些創新形式的旅遊產品，除了起著分流旅客的作用，也可豐富市民的休閒生活，活化舊區及改善營商環境。

3.有關舊區活化問題，從舊區重整到現在都市更新，似乎仍未有實際行動？當局有何計劃？

答：2014 年至今，文化局已開展了 75 項維護工程，如對舊區內的一些圍里空間的修復，包括：永福圍，正逐步修復的福隆新街建築群，使其恢復昔日的面貌；除此之外，亦陸續對外開放多個文化空間，包括：葉挺將軍故居、戀愛電影館、饒宗頤學藝館、上架行木工藝陳列館，以及將於年底開放的沙梨頭更館等，這些文化空間大多位於舊區，相信對文化空間利用、旅遊資源拓展，發揮了一定作用。另外，近年文化局亦資助澳門設計團體，為本澳舊區內多家經營超過 50 年的傳統特色商號重新塑造品牌形象，特區政府希望藉此傳承和發揚澳門的傳統特色和集體回憶的同時，亦配合推動舊區的旅遊及營商環境發展。

4.關於旅遊巴噴黑煙問題，影響澳門旅遊城市的形象，當局有何措施解決？

答：旅遊局在旅遊巴士之職權僅為就其豁免機動車輛稅發表意見，但稅項豁免之最終批核及車輛進口之審批皆不屬旅遊局權限。而在就豁免機動車輛稅發表意見時，若申請人以車齡超過六年且屬旅遊用途的重型車輛替換新重型車輛，旅遊局會發出有利意見，但條件是該車輛必須由申請人本身擁有超過一定年期。

5.六大博企共九萬多員工，因應經濟環境的改變，將來或出現失業潮，對於低學歷人士，因不易轉換工作，如何加強培訓促進其向上及橫向流動？

答：特區政府多年來一直貫徹“教育興澳”和“人才建澳”的施政理念，致力優化本地人力資源質素，並推動各層次的不同類型人才的培養工作。

在高等教育方面，高教辦與本澳高等院校溝通密切，並設有定期與院校領導進行聯席會議的機制。在會議當中，除討論高教領域重要議題和探尋院校合作機會之外，亦會適時分享本澳人才培養狀況、需求與供應等最新資訊，藉以引導院校發揮自身優勢，更好地因應經濟的發展和變化作出適當調整，以培育更配合社會需要的各級各類優秀人才。

同時，亦將繼續致力推動本澳現有院校，尤其是公立院校開辦更多屬職業教育類別的高等教育課程，為已完成中等職業技術教育課程的學生，以及持有不同種類專業技能培訓或資格考試證書的人士提供繼續升學，為本澳培養高層次的專業技術人才，以配合產業多元化的發展方向。此外，亦會鼓勵院校更積極地與企業開展合作，共同開辦相關職業教育高教課程，並在畢業生就業方面作出適當安排，讓社會大眾更廣泛地認識到相關課程畢業生的發展前景和生涯階梯，加強職業教育的社會認受性。

目前，《高等教育制度》法案正在立法會進行細則性審議，而相關配套法規的草擬工作亦正有序進行。倘法案獲得通過，高等院校可配合在職人士的需要，採用學分制開辦高教課程，以鼓勵持有不同種類專業技能培訓或資格考試證書的人士，繼續進修以取得高教學歷，進一步促進居民向上流動並強化本澳整體的競爭力。

在非高等教育方面，特區政府積極為從事博彩業從業人員提供回歸教育機會，與博企合作，讓他們透過進修，完成非高等教育以至進入高等教育，2015/2016 學年有 28 名博彩業從業人員就讀中學回歸教育課程。此外，為關顧輪班工作居民進修的需要，第二階段“持續進修發展計劃”（2014 至 2016

年)，已批准之日夜同步課程共有 1,198 項，提供共 23,936 個名額（截至 2015 年 11 月 30 日）；針對博彩業人員的培訓共有 214 項課程，共提供 3,143 個名額，類別包括語言翻譯、電腦、商業及管理。

## 鄭安庭議員的問題

### 6.離島綜合體可否加入安老服務？

答：離島醫療綜合體內並沒有安老服務，但設有康復醫院，可提供140張康復病床。

另外，衛生局於 2012 年設立離島社區綜合病區，收留以康復為主的長期病患。首階段開設 24 張床，連同資助的工聯康復中心，現時衛生局共有 70 多張康復病床，未來將增加至超過 210 張，以滿足長者的需求。

### 7.優化現有分流手機應用程式(APPS)，除實時查詢輪候時間，增加掛號、預約服務以及專科醫生的資訊發佈。

答：醫療電子化是大勢所趨，衛生局在多年前已大力推行，並取得一定的成效。不論在行政管理或臨床醫療服務方面都相繼構建了相應的電腦管理系統，涉及的範圍包括門診服務、急診服務、住院服務、藥物服務、化／檢驗服務、手術服務等，通過引進先進的輔助設施，如大型醫學影像數碼圖像儲存及傳輸系統（PACS）、自助式就診登錄系統、藥物資訊站等，逐步朝着無紙化的方向邁進。現時的電腦系統亦具備提示及預警等輔助功能，有效地減低醫療事故發生機率，提升醫療服務質素及效率。

2015年初，衛生局推出“衛生局資訊站”手機應用程式，讓市民自行選擇到較少人等候的醫療機構就診，促進公私營醫療分流，同時提高資訊透明度，及時、準確地發佈各醫療機構的輪候訊息。內容主要包括輪候資訊、藥

物事務、私人醫務、健康自我評估等。最近更開設了微信帳號，以多渠道的方式為市民提供資訊。

未來，衛生局將進一步通過科學技術的普及性，優化手機應用程式，增加社區和個人的衛生教育資訊，充分利用媒體建構與市民溝通互動的平台，加強健康知識的推廣與教育，研究在手機應用程序和網上預約醫療服務的可行性，以及發放更多的醫療資訊，為市民提供更便捷的服務。

#### 8.借鏡內地，開展和制訂高等教育中長期發展的規劃。

答：高等教育輔助辦公室正委託專業團體開展第一階段研究工作，就高等教育中長期發展的主要關鍵議題進行研究。目前，基本完成現狀掃描、到本澳相關機構進行訪談及梳理問題，以及收集國內外高教相關文獻、標桿國家/地區高教指標數據並進行比較及分析等工作。現正擬定解決方案及高教發展的目標，提出達成目標的對策措施，擬定本澳高教中長期發展規劃的研究報告，並在結合本澳社會實際情況及特區政府未來的施政方向後，制定有關高等教育中長期發展規劃的建議方案。隨後將計劃開展宣傳及意見蒐集等工作，以訂定具體的規劃文本及施行細則。

#### **陳虹議員的問題**

#### 9. 臨時殘疾津貼申請條件過於苛刻，尤其在要求供款須滿 36 個月和收入限制方面，認為不合理，增加家庭負擔。對未來將此項津貼轉為長期性措施，政府會循哪些方向作出檢討？可否考慮與現行福利制度作有機結合？

答：對於將“臨時性殘疾補助津貼”轉為長期性措施，社會保障基金與社會工作局將從修法或立法的法理依據、不同方案的優缺點及其影響、制訂程序的複雜性和所需時間、未來申領安排的便民性、行政資源運用的成本效益等因素作綜合考慮。方案之一是考慮修改第4/2010號法律《社會保障制度》，由於“臨時性殘疾補助津貼”與“殘疾金”兩者具有互補性質，並均以“絕對喪失全

部工作能力或謀生能力”作為主要的審批標準，為了體現政策的公平性，必須確保兩者的受惠對象在相同的條件下獲得相等的生活保障，當中的條件包括常居住澳門至少七年，最少已繳納36個月供款，以及經社會保障基金會診委員會證明因一般疾病或意外，又或職業病或職業意外，暫時或長期絕對喪失全部工作能力或謀生能力。對於有工作收入而不足以應付生活需要的人士，可向社會工作局申領經濟援助及社會服務。

10. 建議設立恆常教育投入機制，以確保教育經費保持在科學合理水平。

答：特區政府會繼續實施《非高等教育發展十年規劃（2011-2020年）》，逐步增加非高等教育佔政府公共支出的比例，努力讓教育投入的增幅高於其他領域。

**蕭志偉議員的問題**

11. 司長提到設醫學專科學院和建專科認證體系，然而，醫療事故仍偶有發生，情況有待改善。本地宜自主培養醫療人才，現時依賴外地輸入醫生，醫療水平存在一定差距，執業註冊制度亦相對寬鬆。司長將如何整體提升水平素質？醫學專科學院的實質進展如何？定位如何？是否對私營醫生也有認證？評審可否參照律師的認證系統？

答：從客觀的健康指標來看，澳門的醫療水平不低，仁伯爵綜合醫院和衛生中心亦分別於2012和2014年考獲澳洲醫療服務標準委員會的國際認證，反映專科醫療和初級衛生保健系統的服務管理水平已達優良。但政府將繼續通過在職培訓，提高醫療人員的專業水平，以及完善硬件和法律建設，促進醫療的可持續發展。

另外，由1990年起，本澳已有醫療專業資格審查及註冊制度，每位服務居民的醫療專業人員均需通過嚴謹的評核才能取得由衛生局發出的准照，對醫療人員的水平作出嚴格的監管，保證其具備從事相關職業之專業知識，從

而達到確保本澳醫療人員質量的目的。倘要進入公職，醫療專業人員更需按法律要求經過考試、實習和考核的嚴謹程序，合格後才具備入職的條件。

現時全澳的公私營醫療人員均有文件審查和認證機制，衛生局正修改專業人員註冊制度。醫務委員會經過多次會議討論，歸納了業界意見，並在結合本澳實際情況的基礎上擬定了《醫療人員專業資格及執業註冊制度》的重點內容，未來將進一步完善相關的機制。

在政府醫療體系內的專科醫生培訓方面，目前由衛生局實習醫生培訓委員會負責，由1988年起至今共培養了193名專科醫生。在此基礎上，為進一步加強人員的培訓，衛生局正籌設澳門醫學專科學院，主要統籌現職醫生在醫院通過實習成為專科醫生，通過發展專科醫療技術，維持專科醫生的職業技能。現時已成立籌備工作小組，研究培訓高質素的醫療專科人才，又與香港方面商討，將參考香港的經驗和指引，以及正物色專家顧問，按部就班地進行，與此同時，亦正同步開展修訂衛生局組織法的工作。

### **馬志成議員的問題**

12.政府有何明確指引增加高等院校的國際留學生比例？但同時如何保障本地生利益？

答：本澳院校首要是保障本地學生的入學機會。現時公立院校招收學士學位課程外地生的比例一般不高於15%，私立院校一般約為50%。面對未來4至5年高中畢業生生源下降的情況，在保障合資格的澳門居民入學機會的前提下，政府會鼓勵院校在海外進行推廣，適當提升招收外地生的比例，但仍會以擇優錄取為原則，以吸納外地優秀學生為目標，進一步提升校內不同國家來澳學生的生源比例，讓本地學生接觸更多不同國家或地區的學生，擴闊其國際視野；此外，院校亦可因應在職人士的需要，舉辦與其職業相關的課程，為在職者提供再進修的學額，促進居民向上流動。

13.明年在青年工作有何措施增強本地青年與外地青年，有深度和廣度的溝通、交流？

答：透過各項獎助學金計劃，支持學生升讀不同國家和地區的高等教育課程，提升其競爭力。

加強本澳青年社團和中學學生會的培訓，為優秀學生和青年領袖提供更多區域合作以至國際交流的機會，尤其是前往內地“一帶一路”沿線地區考察，以提升其語言能力、領袖才能和綜合素質。

舉辦“國際青年舞蹈節 2016”，促進澳門青年與世界各地青年的交流，

加大實踐能力和領袖能力的培養，尤其在社會和公共服務方面，為澳門培養權責兼備的社會精英人才。

**黃潔貞議員的問題**

14. 優化區域合作：針對罕有疾病，請問政府未來透過培訓人員還是以治病為主？希望司長提升醫療質素。

答：培訓人員和治療疾病是相互相承的，在送外診治罕見疾病的同時，衛生局醫生亦有機會隨病人一同前往外地的醫療機構觀摩學習或共同診治，有助提升醫療專業水平。

從客觀的健康指標來看，澳門的醫療水平不低，仁伯爵綜合醫院和衛生中心亦分別於2012和2014年考獲澳洲醫療服務標準委員會的國際認證，反映專科醫療和初級衛生保健系統的服務管理水平已達優良。但是，為向本澳市民提供適切的專科衛生護理服務，衛生局對推動專科醫療的持續發展一向不遺餘力，並繼續通過在職培訓，提高醫療人員的專業水平，以及完善硬件和法律建設，促進醫療的可持續發展。同時將根據醫療聽證的結果，評估醫療資源的效益，確保公帑的合理使用。



15. 男女平等：設立婦女事務委員會，訂定婦女發展目標報告，讓婦女多參與社會及經濟發展。請問司長，如何針對男女平等上的不足制定短、中、長期發展？

答：“澳門婦女發展目標”現階段完成文獻回顧及電話調查，中期報告將於2016年4月提交。婦女事務委員會將基於中期報告分析結果，訂出適合的婦女領域政策，並向非政府組織及持分者收集對性別平等及婦女事務未來發展的意見。綜合數據結果及意見分析後，將向相關政策執行部門就“澳門婦女發展目標”各領域進行商討，訂定短、中、長期目標措施。

16. 修改《家庭政策綱要法》：檢討工作進度如何？結果如何？希望優先檢討托位不足等問題。建議提升托兒質素及服務水平及提供保障雙職家庭的服務。建議政府應加大灌輸家庭完整、鼓勵生育等觀念。

答：社會工作局於2015年6月，與婦女事務委員會及多個民間團體舉行了工作會議，邀請全澳家庭及社區服務單位成立工作小組，共同探討修訂現行《家庭政策綱要法》之可行性及必要性，期間分別拜訪了衛生局、治安警察局、勞工事務局等多個政府部門，就《家庭政策綱要法》之執行情況作出深入研討，並已於12月9日召開的社會工作委員會上作出報告：工作小組普遍認為現時的工作基本能體現綱要法的精神，故未有急切修法的需要。另外，有建議將家庭友善政策加入綱要法，對此，社會工作局將會與法務部門共同跟進，並會與有關工作小組商討如何更有效及持續檢視《家庭政策綱要法》的推行情況，以及籌劃加強社區宣傳推廣策略等工作。

社會工作局已委託澳門大學開展托兒所服務需求調查與政策規劃研究，以評估未來托兒服務需求，從而制定方案。目前，主要政策為全面滿足2歲幼兒的入托需求，持續評估需求變化，探討引入弱勢優先的可行性。此外，透過新資助制度增加對受資助托兒所的人員配置及總資助金額、推動受

資助托兒所全面運用《托兒所活動指引及活動資源套》、持續支持托兒進行各類人員培訓、推動服務評鑑等多項措施提升托兒所素質和服務水平。

## 陳美儀議員的問題

### 17.未來醫院會否設老人專科病房？

答：現時衛生局已設有老人專科病房，未來將進一步增加數目和作出優化。

由2012年起，衛生局向科大醫院租用的病房設施，作為仁伯爵綜合醫院的社區綜合病房，收留以康復為主的長期病患。原設置了93張病床，但因使用率偏低，實際使用的只有39張，故此計劃開放餘下的病床，進一步合理和善用醫療資源。

仁伯爵綜合醫院已成立老人病專科，並將社區綜合病房空置病床用作老人病區，首階段以10張病床為試點，其後逐步調整至全面使用所有病床。

另外，衛生局計劃在離島醫療綜合體內的康復醫院設置140張病床，不斷完善康復服務，滿足長者對醫療服務的需求。

### 18.資優教育如何推動，有何規劃？對資優生有何評定標準？

答：資優學生是指在智力、學術、創造力、藝術、領導能力或其他方面具備卓越潛能或傑出表現的學生。在多元智能的觀念下，會以多樣的途徑發現資優的學生，包括傳統的智力測驗，也包括潛能表現的觀察，教青局持續發展相關具本地常模的評估工具。

近年來，教育暨青年局發展資優教育，自2007年起持續為教師開辦資優教育的培訓課程；同時透過學校發展計劃，資助學校舉辦校本化的資優教育活動。

教育暨青年局已開展《特殊教育制度》的修訂，未來特殊教育將朝向系統性及專業性方向發展，包括逐步落實資優教育的相關工作。此外，亦會舉辦專題工作坊及種子教師培訓課程，加強教學人員教導資優學生的專業技巧。

### 崔世平議員的問題

#### 19.在促進文化產業方面，會否參考台灣經驗利用民間力量，推廣藝文體驗卷並推出稅務優惠？

答：台灣在推動文創產業發展方面雖有不少值得借鑒之處，不過，提及台灣的藝文消費券，據悉有關方面在推出一段時間之後，已於今年9月底確定不再執行，主要是因為執行上有一定的困難。事實上，台灣與澳門的客觀環境截然不同，若在澳門推行類似的“藝文體驗券”或稅務優惠等舉措，亦需考慮澳門的實際社會情況，結合市民需求、市場、以及技術操作等層面，作出全面、深入的研究。

#### 20.如何有機結合旅遊局及文化促進廳關於電影推廣的工作，從而集中處理及優化資源？

答：旅遊局來年將統籌舉辦澳門國際電影節，提升澳門的文化旅遊知名度，並將與文化局共同研究透過本地電影製作和吸引海外公司來澳門拍攝電影，以電影的角度讓本地市民及各地觀眾欣賞澳門的特色，宣傳澳門特有的文化、建築及多元化旅遊元素。

旅遊局與文化局將互相配合，發揮協同效應，最大程度善用及優化資源。文化局將主要集中於澳門電影產業的孵化、支持及專業人才培訓等方面。國際電影節活動及相關的文化旅遊推廣等方面，將主要透過旅遊局的海內外單位推動，亦會組織澳門代表團，支持本地電影製作公司參與海外電影節，一方面增加與海外製作團隊交流的機會，吸取經驗，一方面讓海外團隊

認識到澳門的公司，尋求未來的合作機會。

21.關於世界旅遊休閒中心的建設，社會上有兩種意見，一是多建二、三星級酒店，二是認為澳門是彈丸之地，應做小做精。當局在客源取捨上如何做好？隨着通關便利化，會否與內地合作，達到互惠互利？

答：為促進澳門成為世界旅遊休閒中心的建設目標，推動旅遊產品多元化及客源市場多元化一向是旅遊範疇的既定目標。隨著旅遊及周邊環境的不斷變化，特區政府希望透過鞏固現有的客源市場，同時重視及強調新興旅遊市場的開拓，以保持澳門旅遊業的可持續發展。

在與內地的合作方面，在現有的旅遊合作框架下，共同開發區域內的聯線旅遊，打造具有特色的旅遊品牌。同時，藉着區域合作，和香港、中山、珠海、深圳等周邊城市及廣東省其他城市共同構建珠三角旅遊品牌，並利用“一帶一路”的契機，在目標客源市場的旅遊展會中設置聯合展台及舉辦業界洽談會；以及在連接廣州的高鐵沿線城市舉辦“一程多站”推介會。

22.論區行賞的成效如何？有否中期總結？可否質化及量化中小企的惠及程度？

答：旅遊局持續優化“論區行賞”步行路線，打造獨特的旅遊產品，以此吸引旅客遊覽不同社區，帶動社區經濟發展，惠及中小企業。

為了解“論區行賞”步行路線的成效，旅遊局早前委託第三方機構進行路線成效評估調查，收集沿線商戶和旅客對步行路線的意見。調查結果顯示，旅客和商戶對步行路線的滿意度評分均在5分中等水平以上；而在認受性方面，有超逾七成旅客會對步行路線作出推薦和重遊，而亦有超過七成商戶認同步行路線有利於澳門旅遊業的發展。

**林香生議員的問題**

23. 教育非萬能，功能有限。家庭教育、學校教育及基礎教育，有其自身的角色與功能。教育是幫助小孩完整成長，非追求完美成長。我們教育出問題，應試教育是表徵，教育官僚化、商業化、行政化等問題都影響著教育發展。司長有許多規劃、平台，但具體工作有什麼？在青年、長者或教育，有哪些項目可以真正落實？建議一年只做好一件事，五年下來就可完成五件事。

答：教育工作最重要還是要讓學生得到培養，獲得成長，所以要解決教育中的具體問題，從點點滴滴入手，這方面至為關鍵。當前我們推動學校進行教育改革的方向，就是強調注意發展學生的綜合素養、全面均衡發展。

對於政府來講，教育也是一個事業，因此須有必要的計劃乃至規劃。例如 2011 年開始實施的《非高等教育發展十年規劃（2011-2020 年）》，我們見到工作有進展，無論課程、教育投入、師資隊伍建設，還是對於學生的輔導及輔助，都有進步。我們今後會更清晰安排工作的步驟，讓政府的行政服務於學校和學生的發展。

“澳門養老保障機制跨部門研究小組”制訂了 2016 年至 2025 年的長者服務十年行動計劃合共約 400 項的政策措施，並於 2015 年 7 月至 9 月期間進行了 7 場諮詢專場。社會工作局爭取於 2016 年首季公佈“公眾諮詢總結報告”和“長者服務十年行動計劃”的最終文本，並於 2016 年按序落實相關措施。

### **關翠杏議員的問題**

24. 現時長者外展服務集中在社區服務中。請問政府怎樣系統地確保社工或醫療人員掌握長者的名單？如何處理發現的臨時個案？

答：特區政府透過資助 4 間長者日間護理中心、5 支家居照顧及支援服務隊等服務，為體弱的長者提供各項社區支援服務。有需要的服務可透過轉介方式，申請上述服務或衛生局的外展醫護服務以便跟進長者照護需要。此外，社會工作局組織 27 間受社會工作局資助的長者服務設施，以定期以電話慰問或家訪，保持與一些缺乏支援的獨居長者接觸和聯絡。若長者服務設施接

觸到隱蔽的獨居長者或有需要服務的長者時，會評估長者需要及作出協助，並邀請加入長者服務和探訪計劃，跟進長者各方的需要。

### 李靜儀議員的問題

#### 25. 社區精神科，應立足於社區的獨立服務體系，人員隊伍的構建有何計劃？

答：衛生局十分關注市民的心理精神健康，已貫徹落實世界衛生組織的指引，構建“四級聯防、四環緊扣”的聯合機制，即採取精神衛生服務融合於社區的模式，根據患者情況分別由社區服務團體、社區精神健康專項機構、衛生中心逐步評估及跟進，最後轉介至仁伯爵綜合醫院精神科診治。透過政府、公私營醫療機構、個人及家屬等共同參與，有效運用社區資源，提供全面性的心理精神服務。

自2008年衛生中心設立心理保健門診以來，一直通過心理健康教育講座，向市民宣傳心理健康的知識。另外，衛生局資助街坊總會的心理保健隊和婦聯的心理保健服務，除提供諮詢服務外，亦進行宣傳教育工作，以工作坊、小組及大型講座等方式為市民提供精神健康的教育。

仁伯爵綜合醫院在兩年前已開展了部分的外展精神服務，並計劃明年全面開展，不斷完善和優化有關的工作。

外展精神服務隊由專業人員組成，包括精神科專科醫生和護士、心理治療師、職業治療師和醫務社工，為高危邊緣或臨界復發病人提供必需及緊急的評估、診斷、治療和跟進介入等服務。

### 施家倫議員的問題

26. 夜間門診服務增加醫護壓力，同時加大醫患矛盾風險，未來長者會否被安排夜間就診？

答：對於長者醫療服務，衛生局一直是以優先就診為原則，而仁伯爵綜合醫院部分專科門診和衛生中心通過彈性上班或適當調配工作人員的方式延長服務時間至晚上，縮短市民的候診時間，並不存在風險矛盾。由於長者在日間已得到完善的照護，因此衛生局並不會特別安排長者在夜間就診。

另一方面，澳門已逐漸發展成為24小時生活的城市，開設夜診主要是方便輪值工作的人士，故也可以讓有條件的市民自由選擇。

27. 人員問責事宜上，審計署指出教育部門的管理出問題，但有關當局失職仍獲司長勉勵，社會質疑親疏有別，應客觀科學處理。私校資助應明晰規範並嚴格監管。

答：感謝社會各界對社文司各個部門工作的關注和關心。我們非常歡迎議員、媒體、市民和有權限的各種實體，從各方面監督我們的工作。問責的目的是改進工作、更好地為市民服務。

現今的社會變化很快，公共行政都遇到許多新的問題，無論部門還是普通工作人員，都必須盡責工作，也應允許在過程中或有出錯。《審計報告》給教育暨青年局和教育發展基金指出的問題，相當的部份採取措施解決或正在認真改正，已採取積極的措施解決和改正，今後會按會計制度法規努力監察對私立學校的資助，儘快修訂有關私立學校會計制度的法規，優化管理，確保善用公帑，提高監察工作的效能。

28.目前的分流模式，針對非緊急醫療服務，只由特定團體承辦有其局限性。建議分流尤其在保健服務，推廣至私人診所，關鍵係建立制度及確保資源使用合理分配。

答：為讓市民獲得適時、適切、便捷的醫療服務，促進公私營醫療的並行發展，衛生局一直有資助非牟利醫療機構向市民提供免費或資助的醫療服務。為進一步善用衛生資源，衛生局擴大非牟利醫療機構門診和鏡湖醫院急診服務資助適用人群，其中主要新增公務員及其家屬、教職員，以及持有由仁伯爵綜合醫院發出的免費證的人士，由2015年1月29日起，合資格人士在考慮個人身體狀況後，可自行選擇使用受資助的非牟利醫療機構西醫門診服務或鏡湖醫院的急診服務。

衛生局早於多年前已向非牟利醫療機構提供資助，向符合資格的人群提供免費門診服務，當時主要的合作機構包括工會聯合總會工人醫療所及歸僑總會轄下診所。由2010年及2011年起，分別有民眾建澳聯盟民眾醫療中心、中華新青年協會信和醫療中心與衛生局協作提供同類型的門診服務。

由於上述四間非牟利醫療機構與衛生局合作多年，不論在門診服務時間、門診服務地點、服務要求、電子化流程、優化設施等方面，均能配合衛生局之要求，與仁伯爵綜合醫院急診部及衛生中心作出配合和互補，且一直保持良好的伙伴關係，而是次新措施只是在原有資助服務之基礎上，擴大資助服務對象。值得一提的是，衛生局已於互聯網內上載申請資助的一般性規範及資助審準則等內容供公眾查閱，歡迎符合條件的非牟利組織或單位與衛生局合作。

現時衛生局已制訂一套嚴謹資助審批機制，對各項資助申請作出評估及審理，並結合衛生範疇施政及特區政府財政政策，綜合考量以釐定資助服務數量。

另外，在分流病人至私人診所方面，特區政府自2009年開始推出醫療補貼計劃，透過向合資格人士發放醫療券，補貼市民的醫療開支，同時支持和



扶助私家醫生的經營和發展，推廣家庭醫生的理念，推動公私營醫療系統的並行發展。

由於政府在向社會提供必要服務的同時，必須維持政府、私營和非牟利醫療機構三方的並行發展，互相協同，互補不足，因此將繼續通過購買服務、發放醫療券和直接或間接資助模式，支持和引導非政府醫療系統的發展，共同為市民提供更適切和便捷的醫療服務。

### 29.安老產業發展未來如何配置人才？有何思考？

答：特區政府十分重視安老服務的人力資源發展，針對目前護理及治療師人資較為緊張的情況，特區政府將持續在保障本地居民的就業機會和工作待遇不受影響的前提下，按實際需要容許提供照護服務機構輸入適當數量的外地專業僱員或工作人員以補充本地人資的不足。對於專業的護理人員及治療師，相關的權限部門在嚴格的審批和監管制度上，均會實事求是地對有關申請予以批覆，從而確保機構有足夠的人力資源為服務使用者提供服務。

在人才培養方面，特區政府設立獎學金讓本澳學生到外地修讀物理治療、職業治療、語言治療等方面的高等教育課程，透過上述各項措施，期望能吸引和支持不同專業人員投身安老服務行業，以解決相關行業的人手短缺問題和提升人力資源的穩定性。此外，亦透過支持不同的學院和職業學校，定期舉辦健康照護員或個人護理員的培訓課程，為有興趣參與社會服務的居民提供培訓，提升居民加入有關行業。

在長遠規劃方面，特區政府在“2016至2025年長者服務十年行動計劃”中亦提出了包括“評估及前瞻長者護理人力需求”、“吸引在外求學或執業的醫療專業人士回澳工作”、開展各項長者服務人員的培訓等多項針對人力資源發展的措施，從而掌握長者服務範疇的人資情況和及早作出準備。同時，為落實“家庭照顧，原居安老”的政策方針，有關計劃亦將透過“研究推行護老者津貼”、“開展護老者培訓和宣傳教育”、“為有年長直系親屬在內的社屋申請家

團提供額外分數”、“設置親子館”等方式，鼓勵及支持家庭照顧親長。

### 何潤生議員的問題

30. 新城 A 區的學校村用地規劃，是只針對新區人口，還是對全澳的整體統籌？促加快藍天計劃的進程。

答：新城規劃 A 區以解決該區學額為主，同時處理鄰近北區裙樓校舍問題。

藍天工程預計大約須 15-20 年完成。短期方面，透過已批給的土地資源、適當調配現有教育設施和公立學校資源等方法；中期方面，學校利用已批給學校的土地資源解決該校自身的裙樓校舍；長期方面，利用已規劃作教育用途的土地資源解決裙樓校舍問題。這是實事求是的安排。一方面，綜合評估了現有裙樓學校的情況以及學生人數等數據的變化；另一方面，也考慮要讓學校有足夠的時間規劃未來的整體發展，協調學校搬遷及建設的各項工作安排。

特區政府計劃由 2016 年開始逐步處理裙樓校舍，會盡力加快進度，只要有可能，就爭取提前完成。希望學校和相關辦學團體也要與時俱進，一起努力。

31. 石排灣職業技術教育實踐中心的進展如何？

答：現時已開展有關校舍的設計工作，亦開展了新學校的課程和人力資源的規劃。因應 2014 年 3 月實施的《城市規劃法》而新增了對建築物的限制，教育暨青年局正按照有關的規劃條件要求，與設計公司密切跟進有關設計方案。

### 陳明金議員的問題

32. 社保基金的資金投資回報太低，有何新思維？

答：社保基金一向秉持審慎理財的原則，採用較保守及低風險的策略進行各項長期性投資。有鑑於社保基金的資產逐步增加，社保基金正透過9間專業投資管理公司，進行資產管理，增加環球基金投資，減少現金存款佔資產的比重，由去年的現金存款與環球金融投資的6：4比例，逐步調整至今年定期存款佔56%，而環球金融投資佔44%的比例。社保基金將按長線投資、風險低、環球性且多元化策略，訂定整體不同類型資產之配置及比例（包括現金、環球股票及債券基金等投資組合），以尋求穩定的長線回報。未來，社保基金亦會繼續密切留意市場變化，以居民利益作前提下，適時增加具效益和有利澳門未來發展的投資項目。

對於中央公積金政府管理的個人帳戶資產增值方面，由於《公積金個人帳戶》內的款項屬個人累積所有，因此，政府管理帳戶內的資金是以銀行存款方式進行，藉以低風險的投資獲得較穩健的回報。鑑於公積金個人帳戶歷年所累計的帳戶總結餘逐年增長，累積的資金有助爭取較優惠的存款利率，2015年的利息收益年利率達2.177%。此外，將來央積金制度實施後，個人可以決定將政府撥款合併到共同供款/個人供款計劃內進行投資，以獲取較優越的回報。社保基金亦會研究透過有效的投資方案，以穩健的投資方法，促使投放於中央公積金的資金能得到增值。

### **劉永誠議員的問題**

#### 33. 准入機制問題：針對醫生水平參差，是否會設立執業准入制度？

答：由1990年起，本澳已有醫療專業資格審查及註冊制度，每位服務居民的醫療專業人員均需通過嚴謹的評核才能取得由衛生局發出的准照，對醫療人員的水平作出嚴格的監管，保證其具備從事相關職業之專業知識，從而達到確保本澳醫療人員質量的目的。另外，倘要進入公職，醫療專業人員更需按法律要求經過考試、實習和考核的嚴謹程序，合格後才具備入職的條件。

為提升專業的認受性，衛生局正制訂一套更嚴格的專業資格評審機制，適用於全澳的公營和私營醫療人員，共分15個專業類別，包括醫生、牙科醫生、中醫生、脊醫／整脊師、藥劑師、中藥師、護士、醫務化驗師、放射師、物理治療師、職業治療師、語言治療師、心理治療師、營養師、藥房技術助理／藥劑技術員，以及通過引入專業資格考試、實習評核、持續專業進修與培訓，進一步確保醫療專業人員的執業水準。同時，藉着醫務委員會的參與及討論，有助完善和優化法案內容。

現時醫務委員會已完成《醫療人員專業資格及執業註冊制度》第二次的公開諮詢及相關意見的分析工作，其間共收到有效的書面意見315份，合計1,080條意見。現時已基本完成總結報告的編製，正進行翻譯及校對，並將適時公佈。

#### 34. 產業多元問題：會否扶持私營醫院發展醫療旅遊業務？

答：特區政府要發展醫療旅遊，需考慮社會和現有醫療系統的承接力，同時亦要考慮本澳醫護人力資源的問題。

特區政府的公共醫療政策是“預防優先，妥善醫療”，因此將專注加強和完善整個醫療衛生系統的建設，包括硬件和軟件兩部分，以為市民提供適切的醫療服務為目標，暫未考慮直接參與及提供醫療旅遊服務。

至於涉及牟利的私營醫療服務，將由市場調節，如有需要，特區政府可作出相應的配合，以協助其發展。

#### **宋碧琪議員的問題**

35. 公帑使用：社文司在教育資助不斷增加，為學生提供良好的學習環境。

然而，從非高等教育成本來看，公帑運用未能有效監管，澳門實行 15 年免費教育，為何還有學校收取每年 3、4 萬的學費？但裝修等津貼卻需要政府資助？希望政府審視申請、批給及審查程序。

答：按照澳門現行非高等教育制度法規的規定，非免費教育學校系統學校可自行訂定學費，但須向政府報備。據統計資料顯示，以高三學費為例，十所非免費教育學校系統學校最低為 26,500 元，最高為 92,300 元，家長和學生享有選擇學校的自由。

為減輕家長的經濟壓力，政府須向澳門特別行政區居民中修讀私立學校正規教育課程，且未受惠於免費教育的學生，提供學費津貼。另外，為發揮教育資源的政策引導作用，教育發展基金會支援和推動在非高等教育領域內展開各類具發展性的教育計劃和活動，其中包括改善學校的教學環境和設備。

我們深知，運用好每一項教育資助，對於保障教育公平、促進非高等教育的長遠發展至關重要。對於審計署有關私立學校教育資助《審計報告》所指出的問題，教青局和教育發展基金將採取措施認真加以改正，尤其會：

- 儘快修訂有關私立學校會計制度的法規，以強化會計帳目的審核；
- 以嚴謹的態度完善工作指引，核實資助的每一項支出；
- 主動與有關部門商討，以尋求有效檢視資助計劃落實效果的可行辦法；
- 優化管理，包括加強內部溝通，完善人力資源的配置，建立科學化的資訊管理平台，提高監察工作的效能。

36. 文化體育設施：沙梨頭海邊街改為圖書館、建立望廈體育館，但至今仍

未完成，另外，澳門文化體育館分佈不足，請介紹當中原因？如何加快計劃？

答：為填補內港區文化設施的不足，滿足市民大眾對圖書館的需求，以及更好地保護與再利用具特色的建築，文化局規劃位於沙梨頭海邊街 69 至 81 號並排的七間歷史建築物活化改建成“沙梨頭圖書館”。在修復建築物的過程中，克服了不同階段的種種工程困難，現階段基本加固工程已經完成，計劃於 2016 年第四季度正式啟用。

至於望廈體育館重建工程，該場館於 2011 年 9 月交回財政局後，隨即由相關工務部門統籌作出拆卸及重建等工程。根據建設發展辦公室於 2015 年 5 月提供的資料，地庫工程進度延誤嚴重，建設發展辦公室目前循著與承建商協商解除工程合同的方式處理，若雙方未能達成共識，政府將交由第三方法律代表進行談判，或交予法庭作訴訟。體育發展局會與建設發展辦公室繼續保持密切的聯繫，並持續跟進地庫工程的進度。

在文化、體育場館設施佈局方面，2016 年將全面落實民政總署文化範疇職能轉移至文化局的相關工作，今年十月立法會已通過《修改〈民政總署總章程〉》法案，文化局和體發局將隨即修改組織章程，有關工作預計可於短期內完成。屆時在文化設施及場地的融合方面，民政總署屬下圖書館（七所圖書館）、展覽及表演場館（十一所）、藝文展覽中心、博物館（五所）及其他一系列設施將轉移至文化局，再加上原屬民政總署的一系列文藝活動，包括城市節慶活動、民間藝文活動等，以及整合兩部門的藝文資助項目。文化局將針對文化設施、文藝活動、文化服務等方面開展系統化、網絡化的整合，在原基礎上加以整合優化，努力構建覆蓋全澳的文化生活網絡體系。

至於體育場地方面，考慮到本澳人口分佈及各區可撥作體育使用的土地資源，體育發展局持續積極透過不同的方式及渠道，為市民開拓更多的體育場地，包括：一、持續拓展“公共體育設施網絡”：繼續透過邀請設有體育設施條件的學校及社團單位合作，將非常規使用時段撥出，藉此開放更多體育設施予市民使用，以擴闊公共體育設施網絡的服務範圍。對現有已經合作的

學校及社團定期保持溝通，以便就目前開放以外其他同樣具備潛在條件的設施，商討增加開放的可行性。二、重建現有體育設施，開拓更多體育空間：以綜合具備多功能的模式規劃興建新場館或對舊有場館進行重建，以增加更多運動空間。三、爭取在新城填海區預留土地興建體育場館：持續與新城填海地的相關規劃部門保持長期溝通，積極爭取在相關區內，預留相對使用人口的體育空間，作為興建體育設施用途。四、重新優化及整合轄下的體育設施：藉着接收由民政總署轉移體育設施的契機，重新優化及整合轄下的體育設施，讓更多市民和體育團體分享有關設施資源。

### 黃顯輝議員的問題

37. 文化方面：有何跨部合作拓展旅遊文化的措施？當中與市民有關的有哪些？市民可否參與？

答：為配合將澳門建設成為“世界旅遊休閒中心”，文化部門充分利用資源優勢和經驗，開展多渠道的跨部門協作，比如在文化活動方面，積極促進“文化”、“旅遊”及“體育運動”等範疇相結合所產生的協同效應，帶動各領域的聯動發展，充分發揮輻射效應，如“澳門拉丁城區幻彩大巡遊”活動，今年與國際馬拉松賽事同期舉辦，透過文化局、體育發展局、旅遊局等跨部門合作，向海內外展示澳門獨特的歷史城區，宣揚深厚而富地方色彩的人文風貌。另外，如“澳門藝術節”、“澳門國際音樂節”等文化品牌盛事及城市節慶活動，亦透過跨部門的緊密配合，充分發揮協同效應，不斷豐富市民與遊客的文化藝術生活。

此外，如今年施政報告內提及的全面規劃美副將與連勝馬路交界及與俾利喇街交界的別墅群、研究設立“冼星海紀念館”及於南灣湖畔增加旅遊元素、設立休閒茶座與文創等設施，以及在龍環葡韻設立餐飲設施，配以適當旅遊元素，營造舒適休恬的氛圍。均會透過文化、教育與旅遊的跨部門協作，不斷豐富本澳文化及旅遊設施的佈局。上述各舉措不論是在研究、籌備階

段，還是在建設、啟用階段，均歡迎廣大市民積極參與，建言獻策，希望通過官民攜手，共同將澳門打造成宜居、宜遊的休閒都市。

### 麥瑞權議員的問題

38. 英文專業的人員當中文系的教授，合理性何在？如何培養青年人的國家情懷？

答：中文系不存在招請所謂英文專業人員作為專任教師的情況。所有招聘工作歷來是按照澳大規章及指引進行，程序非常嚴謹，以確保招聘是公平公正。於 2009 年至今招請的專任教師都是專業對口的教學和研究人才。中文系的教師入職情況如下：

- 王銘宇助理教授：2008 年入職，1992-1996 年均在南開大學中文系學習，獲得學士、碩士學位，2000 年從日本立命館大學取得博士學位，研究中國語言學。
- 侍建國教授：2009 年入職，1982 年南京師範大學中文系畢業，1985 年南京大學中文系碩士研究生畢業，1994 年在美國俄亥俄州立大學取得中國語言學博士學位。
- 楊義講座教授：2010 年入職，1982 年中國社會科學院文學研究所中國現代文學專業碩士研究生畢業，1996 年在武漢大學中文系取得文學博士學位。
- 徐大明教授：2013 年入職；1992 年加拿大渥太華大學（Chinese Studies）中國學博士學位。入職前曾任南京大學中文系教授。
- 許德寶特聘教授：2015 年入職，1985 年北京師範大學中文系古代漢語專業畢業，1991 年在美國伊利諾語言學系博士畢業，博士論文為《中文三聲變調句法與音系交叉研究》，所有的學術訓練都在中國語言學專業範疇。



- 劉鴻勇助理教授，2015 年入職，香港中文大學語言學系專業博士學位。博士論文《複雜名詞性結構的句法：量詞結構、領屬結構和關聯式結構》，研究對象是漢語普通話、粵語和中國西南兩種少數民族語言的對比。導師顧陽教授，為中國語言學教授。劉曾為香港中文大學碩士生開設過漢語語言學課程。雖然他本科、碩士是北京大學英語系專業畢業，但他博士階段的教育是中國語言學專業，且有中國語言學教學經驗。
- 聘請有其他語言教育背景，尤其是英語語言背景的中文專業人士擔任我們的教職，符合學校發展中文教育全球化、世界化的方針，有利於增強我們中文學科與世界交流，提高全球的整體競爭力。除了用中文發表論文而外，還需要用外文發表論文，這是澳大中文系的一貫要求。

中文系現在的師資合理，學術力量很強，在中文學術界影響也最好。因應學生需求或緊急情況，中文系亦有招聘短期性的訪問教授，但數量不多。本學期中文系一共有三位訪問教授，當中兩位——湯哲聲及蔡詠春將於 2015 年年底前離開大學。

- 湯哲聲，蘇州大學中文系本科、碩士、博士
- 鄧景濱，暨南大學中文系語言學博士
- 蔡詠春，多倫多大學中國當代文學與比較文學博士

### 如何培養青年人的國家情懷？

答：澳門大學透過以下各項活動、慶典、書院教育及交流計劃培養青年人的國家情懷：

校隊及學生領袖代表澳大赴內地參與各項活動及比賽：

於 2015 年 3-4 月期間，澳大應中華教育會華夏綠洲助學行動委員會的邀請，於校內進行多項籌款活動，幫助內地偏鄉地區人民改善生活；同年於

暑假期間，澳大應北京清華大學及珠海中山大學邀請，推薦一名本科生參加內地偏鄉地區進行服務學習活動及四名本科生參加內地的兩岸四地領袖夏令營，與兩岸四地學生領袖進行交流；澳大亦應香港九龍總商會及香港中文大學的邀請，推薦三名本科生參加內地領袖交流體驗活動；此外，中華教育會華夏綠洲助學行動委員會亦邀請澳大參與，推薦一名本科生到內地偏鄉地區進行考察活動。另外澳大的英文辯論隊、演講隊及普通話辯論隊亦於 2015 年間九次遠赴內地各大城市參加比賽及交流。

澳門大學研究生會於 2015 年 3 月舉辦兩岸四地研究生論壇探討當代青年主張及定位。邀請了中國大陸、香港、澳門以及臺灣兩岸四地近六十所高校參與，旨在為兩岸四地的研究生提供一個探索青年夢想、交流成長經驗的平臺。

澳大每年組織學生隊伍參加由國情教育(澳門)協會主辦的國情知識比賽並獲得佳績。

於 2015 年 5 月 3 日，澳大組織學生、職員及家屬共 318 人參觀解放軍駐澳門部隊開放日，加深學生對部隊日常運作的了解。

澳大學生於每年不同的典禮和活動上，包括開學典禮、畢業典禮、榮譽學位及高等學位頒授典禮、以及研究生迎新活動等均會演奏及演唱國歌。澳門大學學生會及研究生會亦於 5 月 4 日組織學生觀看升旗禮。

澳大學生事務部派學生代表參加內地各大學及機構舉辦之創業活動，加強內地與澳門青年之間的合作：

1. 2015 年 6 月於橫琴創業谷參加北京大學粵港澳臺青年創業訓練營
2. 於 2015 年 11 月參加兩岸四地創新聯盟的紅鳥創業苗圃創新創業之旅
3. 推薦學生創業計劃入駐橫琴創業谷

澳門大學學生會內地學生會舉辦一系列活動包括風采美食節及“永恆的華彩”國慶暨迎新文藝晚會，慶祝國慶及抗戰勝利 70 週年。

澳大學生事務部及校友會舉辦一系列活動包括圖片展覽、電影播放、音樂會及研討會紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利七十周年。

住宿式書院是澳大四位一體教育模式其中的一個個體。它的使命就是落實澳大教育宗旨，採取體驗式、多方位、全時段的全人教育方式。其中一個重要因素便是實現年青人的自我認知和能力培養。因此，學生必先探究其個人在現存社會中的定位；沒有社會就沒有自我。澳大住宿式書院以這個為出發點，以便啟發年青的同學。簡單來說，書院用各種活動，領導同學珍惜他們的居住環境—澳門—和他們的國家—中國。

書院以各種不同的活動，把這些思維播種在年青同學之世界觀。例如最近舉行了一連串的講座和展覽，紀念太平洋戰爭結束 70 年。從這些活動，同學們聯想到澳門在抗戰中的作用，怎樣與中國人一起抗日。書院又於澳大通識教育改革擔任了相當重要的貢獻；其院長代表極力贊同把澳門與大中華文化和歷史排列於必修科內。在書院舉辦不同活動中，同學們也常常體驗到他們的文化和歷史根源。書院曾在路環、澳門、國內及海外華人社會舉辦了不少的教育旅行及富有服務性的“學習義工”活動。這些都是培養青年人的國家情懷。

新的通識教育課程初稿已訂。為培養青年人的國家情懷，建議從 2017/2018 年的起，本科學生必須修讀兩門課：“澳門與中華文明史”和“道德、價值觀、法律與社會”。課程的主要目的是讓學生深入了解當代大中華地區、澳門基本法及道德價值，以及幫助學生從歷史、政治、社會及文化的角度了解澳門與中國。上述建議有待審批。

### 39. 關於愛國教育，有調查研究顯示認同不足，有否重新評估成效？

答：教育暨青年局重視青少年的愛國愛澳教育和基本法教育，除了提升相關知識水平外，亦重視培養學生的情感、態度及實踐的意識與能力。為此，努力加強以下工作：(1) 加強《基本法》推廣，將愛國愛澳的核心價值繼承下

去；(2) 從《非高等教育制度綱要法》、《本地學制正規教育課程框架》等法規、政策，培養學生愛國愛澳，厚德盡善，遵守法律的品格；(3) 將國情教育、中國文化、澳門歷史、《基本法》納入學校課程內容之內；(4) 編製《品德與公民教育》教材，出版《澳門地理》及《澳門文學》的補充教材，並正致力豐富相關的澳門歷史教學資源；(5) 發揮各類教育營和夏令營的作用，舉辦紀念中國人民抗日戰爭勝利 70 周年系列活動，組織國情教育培訓課程、京港澳學生交流夏令營、舉辦五四青年節升旗活動，參與上述活動的學生、青年的人數都不斷上升。

特區政府重視培養大專學生整體素質，著重全人發展，其中，利用長假期的時間，舉辦前往內地及海外的交流學習團，內容涵蓋語言學習、文化體驗及國情教育等範疇，藉著交流及研習活動，加強學生的語言能力，提升其愛國情懷。同時，高教辦亦在有關活動結束後，舉辦分享會或總結會議，安排參與活動的學生出席，透過經驗分享和意見交流，收集學生的意見並對活動進行評估，以作為日後舉辦更多不同類型活動的參考。

此外，高教辦透過“高校學生活動資助計劃”，鼓勵高校學生社團、民間團體及大專學生組織更多元化的活動，有關資助計劃設有“特別專項資助”的部份，期望藉此培養學生熱愛服務、樂於助人的情懷，並鼓勵其從多角度探索，了解澳門、認識祖國、放眼世界。而高教辦會對受資助者在活動結束後提交的報告進行評估，檢視有關活動的成效。與此同時，高教辦亦一直與本澳大專領域各學生社團保持良好的溝通，定期約見大專學生社團，了解大專學生的實際需要，並作出相應的協助。

### 徐偉坤議員的問題

40.設立世界旅遊教育及培訓中心的目的，如何運作、投入資源及要達到什麼效益？

答：

### 1. 設立“世界旅遊教育培訓中心”之目的

特區政府設立“世界旅遊教育及培訓中心”，目的是透過為不同國家及地區提供旅遊專業培訓，提高澳門旅遊教育的層次，提升區域的人力資源質素和旅遊目的地的競爭力，達致可持續發展。“中心”主要職責為（一）提供培訓及教育課程、包括安排考察和實習活動（二）進行旅遊領域的研究。

### 2. 規模和運作

旅遊學院人員將負責中心的運作和提供行政技術輔助，無須聘請額外的人員。“中心”的財政支出將由旅遊學院的本身預算負擔。

中心將與聯合國世界旅遊組織合作，舉辦培訓課程、進行研究項目和提供若干技術考察和實習名額。

### 3. 期望達到的成效和社會效益

通過與世界旅遊組織的合作，中心將邀請專家學者來澳授課和向外提供考察及實習機會，澳門將能吸引更多本地、內地及國際學員，包括聯合國世界旅遊組織成員國的旅遊範疇的官員和行業管理人員，以及粵澳合作培訓項目的學員。這有助提升澳門旅遊教育的實力和影響力。

透過學習和參考外地旅遊業發展的成功經驗，有助為本地培養具素質和國際視野的旅業專才和領袖，以支持澳門發展成為世界旅遊休閒中心。