



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

## **Resposta à Pergunta Escrita apresentada pela S.<sup>ra</sup> Deputada à Assembleia Legislativa, Chan Hong**

O Governo da RAEM tem vindo a acompanhar o desenvolvimento do sistema escolar do ensino não superior; a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, os serviços de planeamento do Governo e as entidades instituidoras das escolas têm mantido uma comunicação e uma troca de opiniões relativa ao planeamento dos terrenos para fins educativos.

Temos promovido, de forma ordenada, o desenvolvimento da Zona A e um novo planeamento de outros terrenos para fins educativos, apoiando, assim, o desenvolvimento da educação. No futuro, os terrenos para fins educativos serão articulados com o «Plano Director da Região Administrativa Especial de Macau (2020-2040)», no sentido de garantir o desenvolvimento do sistema educativo de Macau em função da evolução do número de alunos.

Através da implementação do plano de melhoria do ambiente pedagógico, o Governo promove a construção e a reconstrução dos edifícios escolares, de forma a garantir um espaço educativo de qualidade e um fornecimento adequado de vagas escolares, e continua a prestar o apoio financeiro necessário ao ambiente escolar e a otimizar as instalações e equipamentos. O «Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)» tem como um dos seus princípios fundamentais o desenvolvimento de uma educação de melhor qualidade e de maior equidade, sendo a construção de um excelente ambiente escolar uma das medidas importantes. O Segundo Plano Quinquenal de Desenvolvimento da RAEM irá garantir, ainda, uma maior estabilidade dos recursos de educação pública visando apoiar as condições de funcionamento escolar.

Por outro lado, o Governo irá, através da reconstrução, da utilização das instalações



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau

de edifícios escolares, do planeamento do terreno para fins educativos da Zona A, entre outros, melhorar o ambiente escolar das escolas com condições de funcionamento insatisfatórias e espaço insuficiente. Actualmente, existem 11 edifícios escolares localizados em pódios de prédios que estão a ser objecto de tratamento, num dos quais estão a ser realizadas obras de ampliação, cuja conclusão está prevista até o final de 2021; num terreno concedido a uma escola está a ser construído um novo edifício escolar.