



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Zheng Anting

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres dos Serviços de Saúde, do Instituto de Acção Social e da Universidade Politécnica de Macau, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Zheng Anting, de 22 de Março de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 387/E287/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 5 de Abril de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 8 de Abril de 2024:

O Governo da RAEM tem atribuído elevada importância ao desenvolvimento físico e mental, bem como ao crescimento saudável, das crianças, tendo os Serviços de Saúde, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) e o Instituto de Acção Social (IAS) criado um grupo de trabalho interdepartamental, de forma a coordenar e melhorar os serviços de intervenção precoce infantil, e a concretizar o conceito de “detecção precoce, diagnóstico precoce e tratamento precoce”. Os Serviços de Saúde continuam a esforçar-se para encurtar o tempo de espera para tratamento, mediante a implementação das várias medidas como alargamento do horário de atendimento, prestação de serviços ao fim-de-semana e aquisição de serviços de intervenção precoce junto das instituições sem fins lucrativos. Actualmente, o tempo de espera do Centro da Avaliação Conjunta Pediátrica é de cerca de quatro (4) semanas, e após a avaliação, é adoptado um mecanismo de espera por níveis para as crianças que necessitem de terapia ocupacional e terapia da fala. Para os casos graves o tratamento é imediato. Quanto aos casos menos urgentes, o tempo de espera para a terapia ocupacional e da fala é de três (3) semanas e de sete (7) semanas, enquanto nos casos gerais é de cinco (5) semanas e de nove (9) semanas, respectivamente. Com efeito, o tempo de espera foi reduzido significativamente em comparação com o período anterior à criação deste Centro (12 a 18 meses). Actualmente, as crianças de idade igual ou inferior a 3 anos, suspeitas de possuírem ou que possuam dificuldades de desenvolvimento,



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

encaminhados para o IAS, através do mecanismo central de acompanhamento do serviço de intervenção precoce infantil, podem, de uma maneira geral, utilizar o serviço prestado pelas instituições de intervenção precoce dentro de 30 dias.

Para formar quadros qualificados profissionais para o território na área de terapia da fala, a Universidade Politécnica de Macau criou, no ano lectivo de 2017/2018, o Curso de Licenciatura em Ciências de Terapia da Fala e da Linguagem e formou um total de 58 licenciados em três edições. Em resposta à procura de terapeutas da fala por parte da sociedade, no ano lectivo de 2023/2024, a referida Universidade continuou a ministrar este curso de licenciatura e planeia continuar a organizar o respectivo curso nos anos lectivos de 2024/2025 e 2025/2026. Actualmente, existem estudantes de Macau a frequentar cursos de terapia da fala no exterior, esperando-se que consigam reunir as condições para entrar no mercado de trabalho no futuro. Além disso, o Fundo Educativo integrou as especialidades de terapia da fala e a terapia auditiva verbal nas especialidades financiadas pelas bolsas de estudo para a área de especialização indicada no âmbito do Plano de financiamento de bolsas de estudo para o ensino superior. O Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo para os anos de 2023 a 2026 também financia os residentes de Macau na inscrição em cursos de ensino superior relacionados com terapia da fala.

Para otimizar ainda mais os serviços destinados aos alunos com necessidades de terapia / treino da fala , a DSEDJ e os Serviços de Saúde lançaram, em conjunto, a medida “ter por base a família e dar importância à comunidade”, que inclui o fornecimento de um manual de treino de reabilitação domiciliária aos encarregados de educação, para que possam realizar treinos domiciliários com os seus educandos, aprofundando e consolidando, continuamente, a capacidade linguística dos mesmos na vida quotidiana, a disponibilização de serviços de terapia / treino da fala e respectivo apoio aos encarregados de educação e os seus educandos e, ainda, uma equipa, composta por elementos da DSEDJ e dos Serviços de Saúde, que fornece recomendações de acompanhamento tendo em conta o desenvolvimento real das crianças. Estas iniciativas contribuem para otimizar o tempo de espera dos alunos. Prevê-se a



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

sua implementação gradual ao longo do corrente ano lectivo de 2024/2025.

Para desenvolver, ainda mais, as funções da educação parental, a DSEDJ organiza, de forma contínua, turmas de treino da fala para alunos com necessidades e os seus encarregados de educação e organiza, anualmente e conforme as necessidades, uma série de acções de formação para os encarregados de educação, sob o tema “Apoio Global ao Desenvolvimento da Criança”, para aumentar os seus conhecimentos sobre técnicas de cuidado e educação dos seus educandos com necessidades educativas especiais. O IAS irá continuar a cooperar com as instituições de serviços sociais para, através do desenvolvimento de serviços de intervenção precoce e das actividades de educação comunitária, ajudar os encarregados de educação a dominarem os vários métodos de educação e de treino a serem aplicados no domicílio aos filhos, de forma a reforçar as funções de reabilitação no domicílio. Em paralelo, vão ser regularmente realizados, a favor dos encarregados de educação, *workshops* e dadas aulas de treino, de modo a encorajá-los a participarem conjuntamente no processo terapêutico das crianças e, em particular, a aprenderem as técnicas para as ajudarem na realização de treinos de reabilitação.

Actualmente, os terapeutas das instituições de serviços de intervenção precoce ensinam as técnicas aos encarregados de educação para estes poderem apoiar nos treinos da fala dos seus filhos no domicílio e também dão sugestões para os mesmos ajustarem as condições de ambiente domiciliário. Ademais, de acordo com o *feedback* dado pelos encarregados de educação sobre os treinos dos filhos no domicílio, os terapeutas dão as orientações e ajustam o conteúdo dos respectivos treinos. Relativamente ao treino individual em matéria de terapia da fala, os terapeutas vão também recorrer à “Plataforma de nuvem para o treino de reabilitação cognitiva de linguagem de inteligência artificial” (adiante designado por Plataforma de nuvem), para dar tarefas a realizar no domicílio e orientar os encarregados de educação para realizarem os treinos da fala através de telemóvel, computador ou *tablet*, permitindo assim a articulação entre os treinos realizados nas instituições e no domicílio. O Centro de Apoio



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Psicopedagógico e Ensino Especial da DSEDJ também disponibiliza serviços aos encarregados de educação e alunos relativos à utilização da “Plataforma de nuvem”, com vista a aprenderem a utilizá-la.

Aos 23 de Abril de 2024.

O Director,
Kong Chi Meng