



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

公共財政事務跟進委員會

第 1/VI/2021 號報告書

事由：跟進《澳門基金會資金運用和涉及教育範疇的自治基金資助計劃整合情況》

一、引言

1. 公共財政事務跟進委員會（以下簡稱“委員會”）根據經第 1/2004 號決議、第 2/2009 號決議、第 1/2013 號決議、第 1/2015 號決議及第 2/2017 號決議修改的第 1/1999 號決議所通過的《立法會議事規則》第二十九條的規定而設立。
2. 於 2017 年 11 月 1 日，委員會根據《立法會議事規則》第七十七條第一款和第八十八條的規定，議決通過了委員會的運作規則，即第 1/2017 號議決的附件《公共財政事務跟進委員會的運作規則》（以下簡稱《運作規則》）。
3. 根據上述《運作規則》第九條第一款的規定：“當完成對某事項的跟進後，委員會應編製一份報告書或意見書，並得就其認為對所分析事宜屬適當的措施提出建議。”



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

4. 於 2020 年 10 月 27 日，委員會履行本身職責，召開會議以跟進以下事項：《澳門基金會資金運用和涉及教育範疇的自治基金資助計劃整合情況》。
5. 澳門特別行政區公共資產監督規劃辦公室主任陳海帆和副主任廖志漢、澳門基金會行政委員會主席吳志良、教育暨青年局局長老栢生（學生福利基金及教育發展基金行政管理委員會主席）及高等教育局代局長曾冠雄（高等教育基金行政管理委員會主席）等政府代表出席了上述會議，並就上述事宜向委員會作出了介紹與溝通。
6. 委員會已完成相關的跟進工作。為此，提交本報告書。
7. 報告書內所述的金額皆為澳門元，為簡化表述，一律稱為：元。

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a large '2' and several illegible signatures.

二、跟進情況

教育範疇的自治基金資助計劃整合情況

8. 根據政府對外公佈的資訊，合併教育暨青年局及高等教育局是特區政府 2020 年財政年度的施政重點之一，透過合併有助整合教育資源，提高工作效率及服務質素，並更好地統籌規劃教育政策以及協調青年發展和人才培養工作。
9. 隨着教育暨青年局及高等教育局的合併，政府代表同時表示有必要檢視及整合現時在教育範疇中同時運作的三個自治基金，分別為高等教育基金、教育發展基金及學生福利基金，以便日



後在教育範疇只有一個局級部門¹及一個自治基金，從而達到資源整合，歸口管理的施政理念。

10. 基於此，委員會決定就教育範疇的三個自治基金的整合情況作跟進。在會議上相關政府代表表示，現階段先完成教育暨青年局及高等教育局的合併工作，其後再開展三個基金的整合工作。而分階段進行的主要原因是整合三個基金必須修改第 9/2006 號法律《非高等教育制度綱要法》及第 10/2017 號法律《高等教育制度》這兩項法律法規，然而，現時並未具備條件完成修改工作，主要原因在於從時間安排上，修法需時，而且亦考慮到立法會即將於 2021 年換屆，因此，預計有關的整合工作將不會晚於 2023 年完成。

11. 相關政府代表進一步表示，上述三個自治基金在整合前繼續如常運作，相關的資助項目基本維持，但為了落實特區政府資助項目歸口管理的政策，有必要與澳門基金會及科學技術發展基金進行溝通，並對資助項目的負責實體作適當調整。

12. 基於此，在公共資產監督規劃辦公室的促進下，教育暨青年局、高等教育局、澳門基金會及科學技術基金就高等教育及非高等教育領域的資助進行溝通，並對以下的過渡措施取得了初步共識：

- 1) 針對本地學生的獎助貸學金方面，建議由學生福利基金統一負責發放，當中包括原來由澳門基金會負責的應屆高中畢業學生赴葡就讀計劃及特別獎學金；

¹ 新的局級部門名為「教育及青年發展局」。根據於 2021 年 2 月 1 日開始生效的第 40/2020 號行政法規《教育及青年發展局的組織及運作》第一條的規定，教育及青年發展局為一具行政自治權的公共部門，負責構思、統籌、協調、執行及評估澳門特別行政區的教育政策及青年政策。



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

- 2) 澳門基金會則負責外地學生的獎學金的發放，當中包括原來由高等教育局負責的優秀學生來澳升學獎學金（葡語及東盟國家）；
- 3) 基於項目的特殊性，上述的分工建議並不影響由高等教育基金與教育部及國家民族事務委員會協議執行的內地研究生獎學金，以及由澳門基金會負責的“一帶一路”獎學金及澳門基金會獎(中小學生學科優異獎)；
- 4) 在資助非高等學校興建教育設施方面，基於涉及跨年預算問題，對於現時已開展但尚未完工的工程，澳門基金會維持與教育發展基金的共同資助模式，由教育暨青年局估算後，按批准的資助金額，各自承擔一半，直至各工程完成為止，預計於 2024 年完成。新的工程資助將由新設立的教育範疇基金負責；
- 5) 在青年工作方面，由澳門基金會負責執行的「千人計劃」將由其他青年活動取代，並由教育部門負責開展有關活動；
- 6) 其他涉及高等教育或非高等教育學校、校友會、學生會、教育或青年社團所舉辦活動的資助，建議不以機構性質劃分，申請者日後應按公共部門或自治基金推出的資助計劃提出申請；
- 7) 關於教師團體赴外考察交流活動，建議由教育部門負責；
- 8) 社團舉辦的培訓課程，倘屬持續進修類別，且符合申請資格，可向教育部門申請；
- 9) 研究資助方面，人文社會科學範疇由澳門基金會負責，自然科學及科技範疇則由科學技術發展基金負責。



Handwritten notes and signatures on the right margin, including the name 'Claudia' and other illegible marks.

13. 按政府相關代表的解釋，上述的一系列過渡措施預計於 2021 年開展，但未必能於 2021 年完全過渡，當中需考慮各部門的預算安排。此外，過渡措施僅針對新申請項目，澳門基金會及教育部門須繼續跟進已批給的獎助貸學金及建校的資助的支付及跟進工作。
14. 在會議上，委員會提出各基金的獎助學金會否出現交叉重疊以及如何避免重複資助的疑問。此外，同時委員會亦關注新的分工情況的透明度以及因整合所引起的行政效率及人資問題。
15. 政府相關代表表示，各基金的獎助學金項目沒有出現交叉重疊的情況，而為了避免重複資助的情況，規定了不可兼收準則，即允許申請人同時申請多項資助項目，如同時獲批，則自行選擇最合適的一個項目，繼而放棄其他亦已獲批項目，而資助部門主要是透過獲批名單的比對及申請人的申報而確定申請人是否違反不可兼收準則。
16. 政府相關代表進一步表示，為了方便市民取得相關資訊，現時可在“各公共部門獎助貸學金及資助服務平台”查詢各項資助項目及負責部門的資料。政府相關代表更解釋，透過整合基金，往後不論在申請程序及審批效率，或是資訊的清晰度及透明度均會大有改善，且更為便民。
17. 在會議上，有委員就澳門基金會對魯彌士主教幼稚園的資助情況，以及澳門基金會與教育發展基金對校舍大型工程的共同資助模式表示關注，希望相關部門能多作介紹。
18. 澳門基金會代表表示，由於該基金會過往從未對「入網」學校給予資助，而現時魯彌士主教幼稚園已屬「入網」學校，倘繼續由澳門基金會資助，欠缺合理性及公平性。



19. 關於校舍大型工程共同資助模式方面，相關政府代表解釋，由於工程費用龐大，若沒有資助，學校是不具財政能力支付此等費用。共同資助的意思是教育發展基金及澳門基金會對已批准的總資助金額各自承擔一半，而學校亦須承擔部分工程費用，在計算學校的負擔比率時會對學校財政狀況以及其對政府政策的配合度作出考量。目前仍有 7 所學校校舍大型工程尚未完成。
20. 在會議上，有委員關注是否有對資助的項目作績效評估。
21. 教育暨青年局代表表示，該局負責的學生福利基金及教育發展基金對資助項目未有作績效評估，但會積極考慮。高等教育局代表亦表示未有，但已將設立績效評估制度的工作提上日程。澳門基金會表示在過去曾作過兩次的效益評估，但並不完整。現時亦計劃對澳門基金會的資助作整體的績效評估。

澳門基金會資金運用情況

22. 澳門基金會代表在會議上就該基金會的資產淨值、投資管理及虧損情況作出介紹，指出澳門基金會的資產淨值主要由累積資金及營運資金組成。澳門基金會在 2001 年設立時，資產淨值為 16.87 億元，而截至 2019 年底，澳門基金會的資產淨值約為 397.84 億元，其中包括累積資金約 263.09 億元，其餘是營運盈餘。
23. 在資金管理方面，澳門基金會採取靈活、低風險的方式，以長期或短期定期存款方式投資港元、人民幣或美元，以獲得較穩定及較高的利息回報。2019 年的投資年化回報率為 3.47%，高於 2018 年的 2.34%。



Handwritten signatures and initials on the right margin, including a large 'w' and 'u' at the top, and several other illegible signatures below.

24. 受新型冠狀病毒肺炎疫情影響，2020 年澳門基金會的博彩撥款收益大幅減少，加上在 2020 年增加「百億抗疫援助基金計劃」開支，導致澳門基金會出現虧損情況。截至 2020 年 9 月 30 日，澳門基金會的收入為 11.34 億元，費用為 12.5 億元，另外加上 2020 年增加的「百億抗疫援助基金計劃」的費用約 68.66 億元，使澳門基金會的預算錄得約 69.82 億元的虧損，有關虧損由累積盈餘負擔。
25. 在會議上，有委員關注在 2020 年澳門基金會的資助是否足夠。
26. 澳門基金會代表表示，基於疫情的關係，社會上的家庭支出，企業支出都已減少，而政府亦須壓縮預算開支，為共渡時艱，資助的金額無可避免亦要減少，但對於社會效益高的項目或活動，相信能得到足夠的資助。
27. 在會議上，委員會對澳門基金會未來的定位，尤其在資助方面的優化措施表示關注。
28. 澳門基金會代表表示，現時首要工作是釐清澳門基金會與其他公共部門之間的職能關係，並制定與其他公共部門的分工指引，而有關的資助法律法規亦會適時作出公佈。
29. 關於資助方面的優化措施，澳門基金會代表表示，未來在設立資助項目、審批標準以及資助額度上，均會作出檢視，以更嚴謹的方式評審資助申請，並引入不可兼收準則。此外，為提升資助效益將設立競爭機制，未來會訂定年度資助名額，不再接納「隨到隨批」的個案式資助申請。在監督方面，建議超過特定資助金額的活動項目須有執業會計師的參與。而對社團的資



助方面，日後會視乎相關社團活動是否滿足社會需求而決定是否給予資助。

30. 在會議上，有委員關注，將來澳門基金會有否計劃仿效諾貝爾獎的方式，頒發的獎金由本金賺取的收益分派，以確保澳門基金會的財政穩定。
31. 澳門基金會代表表示，這將視乎特區政府的政策，而現時的政策是將博彩收入的百分之二十五放入累積資金作資本不作使用是合適的，但日後是否有需要調整有關百分比，應由政府作決定。

三、 財政分析

澳門基金會

32. 根據澳門基金會組織法（經第 7/2015 號行政法規最後一次修改的第 12/2001 號行政法規核准）的宗旨是：
- (一) 為促進、發展或研究文化、社會、經濟、教育、科學、學術及慈善活動，包括旨在推廣澳門之活動。
 - (二) 主要在澳門開展活動，可與從事與基金會宗旨相符活動之機構或實體進行交流及合作，並在需要時按章程及其他適用法規之規定給予資助，唯該等機構或實體必須已依法成立及運作。



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Handwritten notes and signatures on the right side of the page, including a checkmark and several illegible signatures.

33. 從上述組織法所定的宗旨顯示，澳門基金會開展的資助活動與特區政府下述自治基金的職能有重疊的可能：

- 文化基金
- 工商業發展基金
- 旅遊基金
- 高等教育基金
- 教育發展基金
- 科學技術發展基金
- 學生福利基金

34. 從公佈的季度資助名單中，與本次跟進的教育範疇有關的資助對象包括有學生、辦學團體(高等及非高等學校)、專業教育團體、校友會等。

35. 資助的項目包括發放獎學金、資助辦學團體、專業教育團體及校友會的營運費等。

36. 2020 年的第一季及第二季的資助金額較 2019 年有明顯的下降。

	資助金額 (澳門元)	變動 %
2019 年第一季	659,841,777.91	
2019 年第二季	633,829,717.65	-3.9
2019 年第三季	479,205,745.04	-24.4



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

2019年第四季	640,642,133.83	33.7
2020年第一季	191,088,439.45	-70.2
2020年第二季	218,793,572.36	14.5

高等教育基金

37. 根據高等教育基金組織法(經第 16/2018 號行政法規核准)的宗旨為執行澳門特別行政區政府有關資助高等院校及高等教育素質發展的政策，尤其：

- (一) 推動高等院校之間的良性競爭；
- (二) 促進高等教育的平等入學機會；
- (三) 配合高等教育的優先政策和高等院校的發展計劃，提供資助及財政援助。

38. 從上述組織法所定的宗旨顯示，高等教育基金開展的資助活動與特區政府下述自治基金的職能有重疊的可能：

- 學生福利基金
- 澳門基金會

39. 從公佈的季度資助名單中，顯示資助對象包括研究生、高等院校、專業團體、學生會、校友會等。

40. 資助的項目包括發放獎學金、資助高等院校舉辦活動、參與研討會、發表論文和購置設備的經費、資助專業團體、校友會及學生會舉辦活動的經費等。



Handwritten notes and signatures on the right side of the page, including a large checkmark and several illegible signatures.

41. 高等教育基金的主要開支為「大專學生用品津貼」，在扣除有關開支後，從 2019 年第一季至 2020 年第二季的資助金額變動幅度較大：

	資助金額 (澳門元)	大專學生學習 用品津貼 (澳門元)	扣除大專學生 學習用品津貼 (澳門元)	變動 %
2019 年第一季	93,955,888.92	93,891,600.00	64,288.92	
2019 年第二季	25,841,932.49	17,711,100.00	8,130,832.49	12,547.3
2019 年第三季	8,716,163.57	132,000.00	8,584,163.57	5.6
2019 年第四季	35,149,947.87		35,149,947.87	309.5
2020 年第一季	11,663,904.14		11,663,904.14	-66.8
2020 年第二季	110,969,914.19	107,853,900.00	3,116,014.19	-73.3

教育發展基金

42. 根據教育發展基金制度(經第 16/2007 號行政法規核准)所訂的職責，基金透過無償資助及優惠信貸，支援和推動在非高等教育領域內展開各類具發展性的教育計劃和活動。

43. 而根據第 82/2008 號行政長官批示所核准及公佈的《教育發展基金財政援助發放規章》規定，無償資助的款項應尤其用於：
(1) 舉辦教育活動或計劃；(2) 購置設備及教材及(3) 教育設施的興建、重建、修復、修葺、保養及裝修。優惠信貸則應優先用於教育設施的購置、興建、重建及裝修。

44. 從上述組織法所定的宗旨顯示，教育發展基金開展的資助活動與澳門基金會的職能有重疊的可能。



Handwritten signatures and initials on the right margin.

45. 從公佈的季度資助名單中，顯示資助對象包括教學人員、非高等學校、家長會等。
46. 資助的項目包括資助教學人員參加學校年度語文認證測試、資助非高等學校開展“學校發展計劃”、購置設備、興建和修葺工程、資助家長會開展家校合作的費用等。
47. 2019 年第一季至 2020 年第二季的季度資助金額變動幅度較大，每季度的資助金額多寡，主要受資助興建或修葺工程的金額而定：

	資助金額 (澳門元)	變動 %
2019 年第一季	27,100.00	
2019 年第二季	242,297,286.00	893,985.93
2019 年第三季	7,821,662.01	- 96.77
2019 年第四季	452,895,949.83	5,690.28
2020 年第一季	154,451,701.54	- 65.90
2020 年第二季	105,312,911.38	- 31.81

學生福利基金

48. 根據十二月十九日第 62/94/M 號法令的規定，學生福利基金的宗旨為資助社會暨教育援助活動。
49. 資助的對象為在讀的學生，資助的項目包括：學費津貼、獎學金、貸學金、特別助學金、特殊助學金及特殊津貼等。資助的項目與澳門基金會和高等教育基金的項目有重疊的可能。



Handwritten signature or initials in the top right corner.

50. 從 2019 年第一季至 2020 年第二季的季度資助金額變動幅度較大，主要受季節性資助的影響：

	資助金額 (澳門元)	變動 %
2019 年第一季	55,584,795.00	
2019 年第二季	7,727,148.00	- 86.10
2019 年第三季	22,146,482.00	186.61
2019 年第四季	99,142,059.90	347.67
2020 年第一季	55,605,320.80	- 43.91
2020 年第二季	6,455,112.10	- 88.39

Handwritten notes on the right side of the page, including the name 'Claudia' and other illegible characters.

51. 從上述的資助資料顯示，上述的 4 個基金的資助項目有重疊的可能，當中以澳門基金會與其他基金重疊的可能性最高。

四、意見和建議

52. 在本次跟進委員會的會議，透過各基金的政府代表介紹，委員會才能較明確了解各個基金的資助項目分工，而當中亦發現部份項目可向多於一個基金申請的情況，或由多於一個基金資助同一項目情況。

53. 儘管政府代表指出現時對獎、助學金項目實行不可兼收的準則，即允許申請人同時向多個基金申請資助，但如同時獲批，則自行選擇最合適的一項資助，從而放棄其他已獲批的資助，而資助部門將透過獲批名單的比對及申請人的申報而確定申請人是否違反不可兼收準則。這方法雖能防止申請人取得多於一



Handwritten signature or initials in the top right corner.

個基金資助同一項目，但首先申請人要主動聲明其向多於一個基金提出申請，而批准資助的基金亦須安排人員作調查，申請人有否違反不可兼收的準則，事實上，審查不但需時，而且亦浪費行政資源，實需改善。

Handwritten notes and signatures on the right margin, including the word 'clar' and other illegible marks.

54. 委員會留意到澳門基金會表示，現時首要工作是釐清澳門基金會與其他公共部門之間的職能關係，制定與其他公共部門的分工指引，以及檢視設立資助項目、審批標準以及資助額度，以更嚴謹的方式評審資助申請，並引入不可兼收準則。此外，未來會訂定年度資助名額，不再接納「隨到隨批」的個案式資助申請。在監督方面，建議超過特定資助金額的活動項目須有執業會計師的參與。而對社團的資助方面，日後會視乎相關社團活動是否滿足社會需求而決定是否給予資助。委員會認同有關工作，而基金會應儘快訂立明確的指引及時間表，落實有關工作。
55. 委員會認同政府計劃整合現時在教育範疇中同時運作的高等教育基金、教育發展基金及學生福利基金，以便日後在教育範疇只有一個局級部門及一個自治基金，政府亦指出，將來亦可能由統一部門收集資助申請，再分發到相應基金審批，從而達到資源整合，歸口管理的施政理念。
56. 除教育範疇的職能外，委員會亦留意到澳門基金會的職能，與文化基金、工商業發展基金、旅遊基金及科學技術發展基金的職能亦有出現重疊的可能，因此，政府亦應適時作出檢視，從而能更好達到資源整合，歸口管理的施政理念。
57. 最後，委員會將持續關注澳門基金會、學生福利基金、教育發展基金及高等教育基金計劃，以落實定期對資助項目開展的績效評估情況。



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

58. 委員會將持續跟進各個基金的職能調整情況及進度。

五、總結

59. 委員會總結如下：

- I) 將本報告書向立法會主席提交，並建議派發予全體議員；
- II) 將本報告書送交特區政府。

二零二一年二月二十四日於澳門

委員會

麥瑞權

(主席)



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

梁孫旭
(秘書)

吳國昌

陳澤武

陳亦立

陳虹

黃潔貞



澳門特別行政區立法會
 Região Administrativa Especial de Macau
 Assembleia Legislativa

Handwritten signature of Hu Zujie

胡祖杰

Handwritten signature of Lin Yufeng

林玉鳳

Handwritten signature of Chen Huaqiang

陳華強

Vertical handwritten notes on the right margin, including the name 'Chen' and other illegible characters.